

РАССМОТРЕНО  
протокол заседания  
Общего собрания  
работников Учреждения  
от 01.04. 2024 № 3

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
муниципального дошкольного образовательного  
автономного учреждения «Детский сад № 174»  
г. Оренбурга  
за 2023 год

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Аналитическая часть.....	3
1.1.	Оценка образовательной деятельности.....	3
1.2.	Оценка системы управления организации.....	6
1.3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	9
1.4.	Оценка организации учебного процесса.....	11
1.5.	Оценка востребованности выпускников.....	13
1.6.	Оценка качества кадрового обеспечения.....	14
1.7.	Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	20
1.8.	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.....	26
1.9.	Оценка материально-технической базы.....	27
1.10.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования .....	30
2.	Результаты анализа показателей деятельности организации.....	31

## Общие сведения об образовательной организации

Полное и краткое наименование организации	Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад № 174» (МДОАУ № 174)
ФИО заведующего	Лукиных Татьяна Александровна
Адрес МДОАУ № 174	460006, город Оренбург, улица Гусева, дом 16
Телефоны МДОАУ № 174	8(35332)439-174 8(35332)435-174
Электронная почта МДОАУ № 174	detskiisad_174@mail.ru
Учредитель	управление образования администрации города Оренбурга
Год ввода в эксплуатацию МДОАУ № 174	01.02.1974г.
Лицензия	08.04.2021г. регистрационный номер № 56-42
Режим работы	рабочая неделя – пятидневная учебная, с понедельника по пятницу. Группы функционируют в режиме полного 12 часового дня. Режим работы групп – с 7.00 до 19.00.

Цель деятельности детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

### 1. Аналитическая часть

#### 1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в муниципальном дошкольном образовательном автономном учреждении «Детский сад № 174» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

**Переход на ФОП ДО.** Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

По результатам внутреннего аудита, проведенного с целью анализа соответствия ОПДО обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной образовательной программе дошкольного образования, оснащенности инфраструктуры и оснащенности образовательного процесса учебно-методическим комплектом для реализации программ дошкольного образования выявлено, что готовность учреждения для реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования составляет большую часть.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения. В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть отражает специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В детском саду функционируют 6 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающей направленности	2-3 года	1	24
Общеразвивающей направленности	3-4 года	1	28
Общеразвивающей направленности	4-5 лет	1	28
Общеразвивающей направленности	5-6 лет	2	49
Общеразвивающей направленности	6-7 лет	1	30
Итого		6	168

Национальный состав детей не однороден. Педагоги детского сада формируют у воспитанников чувство уважения к традициям людей разных национальностей, чувство товарищества, доброжелательности. Несмотря на национальность, социальный статус детей, дошкольники находят в ходе общения общие интересы, умеют договариваться, уступать, дружить.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей.

Образовательная деятельность в дошкольной образовательной организации осуществляется по образовательной программе дошкольного образования, рабочей программе воспитания.

Образовательная программа дошкольного образования, разработанная организацией самостоятельно, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, реализуется во всех группах детского сада, на государственном языке Российской Федерации – русском. Программа обеспечивает развитие личности детей в возрасте от 2 до 7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом

их возрастных, индивидуальных, психологических, физиологических особенностей. Она сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Целью Программы является: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование у него основ базовой культуры личности и основ безопасности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся (воспитанников), формирование предпосылок учебной деятельности, подготовку к жизни в современном обществе.

Программа включает в себя три основных раздела: целевой, содержательный, организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений, а также дополнительный раздел.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы. Обязательная часть Программы также содержит в себе описание образовательной деятельности по коррекции нарушения развития ребенка-инвалида.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и разработана организацией самостоятельно.

Дополнительный раздел Программы отражает возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа, используемые программы, характеристику взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Рабочая программа воспитания включает в себя три раздела. В разделе «Целевой раздел Программы воспитания» прописаны цели и задачи реализации программы, методологические основы и принципы построения программы воспитания, уклад образовательного учреждения, воспитывающая среда, общности (сообщества) учреждения, социальный контекст, деятельности и культурные практики, а также требования к планируемым результатам воспитательной работы для детей раннего возраста (к 3 годам) и требования к планируемым результатам воспитательной работы для детей дошкольного возраста (до 8 лет). В «Содержательном разделе Программы воспитания» прописано содержание воспитательной работы по направлениям воспитания: патриотическое направление воспитания, социальное направление воспитания, познавательное, физическое и оздоровительное направление воспитания, этико-эстетическое направление воспитания, а также особенности реализации воспитательного процесса и взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников в процессе реализации Программы. В «Организационном разделе Программы воспитания» раскрыты общие требования к условиям реализации программы воспитания, взаимодействие взрослого с детьми и события учреждения, организация предметно-пространственной среды, нормативно-методическое обеспечение реализации Программы и особые требования к условиям, обеспечивающим достижение планируемых личностных результатов в работе с детьми-инвалидами.

Образовательная деятельность в детском саду реализуется через занятия, в совместной деятельности детей с педагогами, самостоятельной деятельности детей в режимных моментах в различных видах детской деятельности. Коллектив ДОО, организуя образовательный процесс, учитывает не только возрастные и индивидуальные особенности детей, но и специфику образовательных потребностей и интересов воспитанников.

В работе с детьми используются информационные ресурсы, которые позволяют обогатить педагогический, технологический инструментарий педагогов, помогают создать прочную

основу для сетевого взаимодействия педагогов в сети интернет. Не всегда прослеживается система использования педагогами образовательных технологий, достаточно трудно происходит внедрение инноваций в образовательную деятельность дошкольного учреждения.

В соцсетях созданы паблики дошкольного учреждения в VK, Одноклассники – это позволяет еще шире освещать жизнь детского сада, проводимые в дошкольной организации мероприятия с воспитанниками и родителями, размещать видео консультации, подготовленные педагогами привлечь подписчиков.

**Вывод:** организация образовательной деятельности в ДОО можно оценить оценкой «хорошо». Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. Образовательная деятельность в дошкольной организации выстроена в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством РФ к дошкольному образованию и ведется на хорошем уровне. Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных и индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Перспективой на следующий год остается качественная реализация образовательной программы дошкольного образования, продолжать работу по привлечению подписчиков к аккаунтам детского сада. Педагогам необходимо систематически использовать в работе с воспитанниками образовательные технологии, активнее внедрять инновационные разработки, практики в образовательную деятельность дошкольного учреждения.

## 1.2. Оценка система управления организации

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и уставом детского сада, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Важным в системе управления Учреждением является механизм, обеспечивающий включение всех участников образовательного процесса в управление.

Руководит образовательной организацией заведующий Лукиных Татьяна Александровна.

Руководитель (заведующий) Учреждения осуществляет непосредственное руководство Учреждением, выступает координатором общих интересов, соблюдает баланс интересов участников образовательных отношений и несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Учреждения.

В образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- общее собрание работников Учреждения;
- Наблюдательный совет;
- педагогический совет.

Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях, с которыми можно ознакомиться на официальном сайте МДОАУ № 174.

Общее собрание организации является высшим органом управления, оно уполномочено принимать решения по широкому спектру вопросов.

Общее собрание работников – реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Общим собранием работников Учреждения были приняты нормативно-правовые и локальные акты, инструкции, документы, регламентирующие деятельность ДОО, в том числе Устав МДОАУ № 174; Правила внутреннего распорядка воспитанников (обучающихся); Положение об Общем собрании работников Учреждения; Положение о Наблюдательном Совете; Положение о Педагогическом совете, Политике обработке персональных данных МДОАУ № 174; Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования; Положение об установлении выплат стимулирующего характера педагогическим работникам; Положение об использовании государственных символов; план летней оздоровительной работы и вопросы проведения летнего оздоровительного периода, годовой план, учебный план, календарный учебный график, образовательная программа дошкольного образования, и др. Выносился на обсуждение вопрос о награждении сотрудников. Был рассмотрен отчет о результатах самообследования Учреждения за 2023 год.

На Общем собрании работников Учреждения обсуждались и текущие вопросы: мероприятия по профилактике безопасного пребывания детей в детском саду, мероприятия по профилактике ОРВИ и гриппа в период подъема заболеваемости, мерах по предупреждению и профилактике коронавирусной инфекции и другие.

Педагогический совет МДОАУ № 174 является постоянно действующим органом коллегиального управления, осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;
- регламентации образовательных отношений;
- разработки образовательных программ;
- выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышении квалификации педагогических работников;

В 2023 году педагогический совет принимал участие в разработке: образовательной программы дошкольного образования организации, разработанных в соответствии с индивидуальными программами реабилитации или абилитации ребенка-инвалида; календарных учебных планов, календарных учебных графиков; годового плана деятельности организации. По итогам заседаний педагогических советов разрабатывались практические решения по созданию условий внедрения современных технологий и методов развития связанной речи как условие улучшения речевых способностей дошкольников, по созданию единой педагогической основы взаимодействия ДОО и семьи в воспитании и развитии дошкольника

Педагогический совет организовывал и координировал научно-методическую работу по использованию современных образовательных технологий в трудовом воспитании дошкольников.

Наблюдательный совет - в компетенцию наблюдательного совета входит управление и контроль за финансово - экономической деятельностью дошкольного учреждения. Было проведено 8 заседаний Наблюдательного совета, на которых рассмотрены вопросы по совершению крупных сделок, утверждение «Положения о закупках товаров, работ, услуг МДОАУ № 174»

В качестве гарантий реализации управления организацией на принципе коллегиальности в детском саду организован представительный орган.

Действует профсоюз работников, который активно участвует в культурно массовой работе, оказывает материальную помощь сотрудникам, ходатайствует о награждении почетными грамотами за добросовестный труд.

Профсоюзный комитет в 2023 году согласовывал графики отпусков, должностные инструкции, локальные нормативные акты различного характера: Положение об установлении выплат стимулирующего и премиального характера работникам МДОАУ №174, инструкции

по охране труда. Члены профсоюза входят в состав различных комиссий: по проведению специальной оценки условий труда; бракеражной комиссии; комиссии по осмотру зданий и сооружений; охране труда; по распределению выплат стимулирующего характера. Оказывалась материальная поддержка членам профсоюза. Количество членов профсоюза за текущий период увеличилось на 3 человека.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся и работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в детском саду создан (по инициативе родителей) и осуществляет работу Совет родителей (законных представителей) обучающихся.

В пределах своей компетенции Совет родителей выполнял следующие функции: совместно с администрацией ДОО знакомился с нормативно-правовыми документами по вопросам питания; осуществлял контроль за организацией питания детей, их медицинским обслуживанием; проводил разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях, о мерах профилактики и безопасности, в том числе и при проведении летнего оздоровительного периода; знакомился и участвовал в обсуждении локальных актов детского сада по вопросам, относящимся к полномочиям Совета родителей. С Советом родителей была согласована Рабочая программа воспитания МДОАУ № 174.

Все перечисленное способствовало совершенствованию системы управления Учреждением.

Структура, порядок формирования, срок полномочий, компетенция коллегиальных органов управления Учреждения, порядок принятия им решений и выступления от имени Учреждения устанавливаются уставом учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Деятельность коллегиальных органов управления Учреждения регламентируется Положениями, разработанными Учреждением самостоятельно и утвержденных в виде локальных актов. Работа коллегиальных органов осуществляется в соответствии с планами, все заседания и принятые на них решения протоколируются.

Взаимодействие всех коллегиальных органов позволило дошкольной организации развиваться и достичь хороших результатов в различных направлениях деятельности.

Реализовывалась программа развития. В 2022 году повысилась информационная культура педагогов: обмен информацией стал чаще осуществляться посредством электронной почты, viber и др. мессенжеров, участия в дистанционных вебинарах, семинарах. Все педагоги имеют постоянный доступ в интернет, локальную сеть ДОО. Частично обновился педагогический состав: в детский сад пришли 2 педагога, осуществляется наставничество более опытными педагогами.

В целях повышения эффективности здоровьесберегающей деятельности пополнилось количество нестандартного физкультурно-оздоровительного оборудования (руками педагогов изготовлены массажеры, пособия для дыхательных и зрительных упражнений и др.)

В течение всего периода реализовывались планы по учебно-воспитательной работе, которые включали в себя различную деятельность со всеми участниками образовательных отношений.

За реализацией деятельности в детском саду постоянно осуществлялся внутренний контроль. На основании результатов внутреннего контроля давались рекомендации, заполнялись карты контроля, написаны аналитические справки.

Система управления дошкольной организации позволила достичь поставленных целей и задач, добиться хороших результатов, удовлетворить запросы всех участников образовательных отношений в различных направлениях деятельности дошкольной организации.

**Вывод:** Система управления в Учреждении организована достаточно хорошо. Управление в Учреждении осуществляется в соответствии с основными нормативно-

правовыми документами федерального, регионального и муниципального уровня в сфере образования, на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Организационная структура управления соответствует Уставу, поставленным целям и задачам организации. Управление дошкольной организацией определяет ее стабильное функционирование и осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности, соответствует действующему законодательству Российской Федерации. В организации реализована возможность участия в управлении всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется. Несмотря на проводимую работу с родителями, наличие в соцсетях страниц дошкольной организации, следует продолжать активное взаимодействие с родителями в целях повышения их интереса к деятельности ДОО, используя различные формы работы.

### 1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Реализация образовательной программы дошкольного образования Учреждения предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста). В ходе педагогической диагностики используется наблюдение за детьми в спонтанной и специально организованной деятельности, организуются беседы, продуктивная деятельность, создаются проблемные (диагностические) ситуации. В зависимости от индивидуальных особенностей детей формы проведения диагностики могут быть разными: индивидуальными, подгрупповыми, групповыми. В детском саду для фиксации результатов диагностики разработаны карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка, которые заполняются воспитателями в начале и в конце учебного года. Педагогическая диагностика проводится с детьми по всем образовательным областям, она помогает увидеть не только усвоение воспитанниками программного материала, но и наметить пути оптимизации работы с ними, направления индивидуальной работы, коррекцию особенностей развития ребенка. В 2022 году освоение детьми содержания всех образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО, составляет:

<b>Образовательные области</b>	<b>Сформированы</b>	<b>Частично сформированы</b>	<b>Не сформированы</b>
Социально-коммуникативное развитие	63%	32%	5%
Познавательное развитие	56%	39%	4%
Речевое развитие	57%	35%	8%
Художественно-эстетическое развитие	70%	24%	6%
Физическое развитие	72%	24%	4%

В целом Программу в 2022 году освоили 94% детей. Наилучшие показатели по образовательным областям: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие. Несколько ниже показатели по образовательной области «Познавательное развитие» и «Речевое развитие». В процент не сформированности показателей входят дети, которые часто болеют, редко посещают детский сад в силу разных причин. С такими детьми организуется индивидуальная работа, которая помогает дошкольникам, преодолеть трудности усвоения содержания Программы. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с сформированными и частично сформированными знаниями, что говорит о результативности образовательной деятельности в

ДООУ. Результаты педагогической диагностики использовались исключительно для индивидуализации.

В годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей, связанные с указом президента РФ от 17.05.2023 № 358.

Со всеми участниками образовательных отношений в течение года проводились просветительские мероприятия. Был организован педагогический час для педагогов по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». Педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов. С родителями дошкольников был проведен всеобуч «Информационная безопасность дошкольников».

В рамках физического развития проводились образовательно-досуговые мероприятия согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Во всех возрастных группах были проведены Дни здоровья с участием родителей.

В рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете были запланированы мероприятия, приуроченных к Году педагога и наставника. Так, с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя. С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Чтобы повысить общественный престиж и профессиональный статус педагогического труда, среди воспитанников детского сада была организована выставка рисунков «Мой любимый воспитатель».

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Все запланированные мероприятия были проведены. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны: коллективные мероприятия, тематические досуги, выставки, акции и другое.

Деятельность ДОО направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО, ФОП ДО.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить максимально благоприятный переход воспитанников детского сада в школу.

**Вывод:** оценка содержания и качества подготовки обучающихся считается хорошей. Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, ФОП ДО и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся в дошкольной организации можно оценить оценкой «хорошо». Работа по освоению воспитанниками образовательной программы дошкольного образования ведется в системе, с учетом индивидуальных особенностей детей, в ходе организации различной образовательной деятельности, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Необходимо больше внимания уделять вновь принятым детям, с целью облегчить и минимизировать адаптационный период к условиям детского сада.

#### 1.4. Оценка организации учебного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 2 до 3 лет - не более 10 минут;
- от 3 до 4 лет - не более 15 минут;
- от 4 до 5 лет - не более 20 минут;
- от 5 до 6 лет - не более 25 минут;
- от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Соблюдается максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультурная минутка.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Педагоги основываются на адекватных возрасту формах работы с детьми: игры, чтение, создание педагогических ситуаций, наблюдения, инсценирование и драматизация, рассматривание и обсуждение, слушание, экспериментально-исследовательская деятельность, прогулки и т.п. Выбор форм работы, способов реализации образовательной деятельности осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, эпидемиологической ситуации в регионе.

Программные задачи решаются в совместной деятельности взрослого и детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и в самостоятельной деятельности дошкольников, при проведении режимных моментов, учитывая интересы и возможности каждого ребенка. Педагоги Учреждения выстраивают процесс взаимодействия с детьми на основе доброжелательного отношения, индивидуального подхода. В учебном процессе с детьми используются формы и методы работы, соответствующие возрастным и индивидуальным особенностям.

Для реализации интересов и возможностей воспитанников в Учреждении созданы условия для участия детей в конкурсах.

№	Название конкурса	Дата	Награда
1	Всероссийский конкурс «Новогодняя мастерская»	январь, 2023	Диплом 1 место
2	Международный конкурс «Человек и природа»	январь, 2023	Дипломы 1,2 место
3	Всероссийский конкурс «День рождения»	январь, 2023	Диплом 1 место

	снеговика»		
4	Всероссийский конкурс «Из конструктора я соберу»	февраль, 2023	Диплом 1 место
5	Всероссийский конкурс «Цветные карандашики»	март, 2023	Диплом 2 место
6	Всероссийский конкурс «Вкус детства»	март, 2023	Диплом 1 место
7	Региональный этап Всероссийского экологического конкурса	апрель, 2023	Дипломы участников
8	Региональный конкурс «Мы – наследники великой Победы»	май, 2023	Диплом 1 место
9	Международный конкурс «Человек и природа»	май, 2023	Диплом 1 место
10	Всероссийский конкурс «Нарядная красавица»	май, 2023	Диплом 2 место
11	Всероссийский конкурс «Правила здорового питания»	октябрь, 2023	Диплом 3 место
12	Всероссийский конкурс «Единой маме на свете»	февраль, 2023	Диплом 1 место
13	Всероссийский конкурс Сайт Рыжий Лис. Номинация «День космонавтики»	апрель, 2023	Диплом 1 место
14	Всероссийский конкурс «Педагогика 21 век». Номинация «Осенние фантазии»	октябрь, 2023	Диплом 2 место
15	Международный конкурс «Театр – это мысли свободный полёт!»	апрель, 2023	Диплом участника
16	Городской конкурс «Моя любимая бабушка»	октябрь, 2023	Диплом 3 место
17	Всероссийский конкурс «День Победы глазами детей»	май, 2023	Диплом 1 место
18	Всероссийская онлайн-викторина для дошкольников «Этих дней не смолкнет слава»	май, 2023	Диплом 2 место
19	Международный конкурс «Юные таланты»	март, 2023	Диплом 1 место
20	Всероссийский конкурс «Волонтерское движение»	апрель, 2023	Диплом 1 место
21	Всероссийский конкурс «Литературное творчество»	май, 2023	Диплом 1 место
22	Всероссийский конкурс «Вот какой урожай»	август, 2023	Диплом 1 место
23	Областной дистанционный конкурс «Почитай-ка»	июнь, 2023	Диплом участника
24	Всероссийский конкурс «Движение без опасности»	декабрь, 2023	Диплом 1 место

В 2023 году продолжалась работа по охране и укреплению здоровья воспитанников. Профилактическая, противоэпидемиологическая, санитарно-просветительная работа велась согласно плану физкультурно-оздоровительной работы.

С целью оздоровления проводились различные закаливающие мероприятия.

Уделялось внимание пропаганде здорового образа жизни и просвещению родителей по вопросам физического развития воспитания дошкольников, профилактики детской заболеваемости. Большое значение придавалось организации двигательной активности детей, развитию основных движений, подвижным играм и специальным мерам закаливания детского организма. Велась работа по организации, обогащению и использованию спортивных уголков в группах. Организация рационального режима и двигательной деятельности на занятиях, осуществлялась с учётом состояния здоровья и возрастных особенностей детей.

С целью профилактики несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в ДОО и за его пределами педагоги проводят с детьми беседы, инструктажи, рассматривают иллюстрации, представляют видеоролики, решают проблемные ситуации о правилах

поведения, алгоритмах действий в ЧС.

Таким образом, благодаря комплексу профилактических и физкультурно-оздоровительных мероприятий проводимых педагогами и сотрудниками детского сада с детьми, просветительской работе с родителями, наблюдается положительная динамика показателей по состоянию заболеваемости в целом.

В ДОО организовано 5-разовое питание детей на основании 10 дневного меню, включающего в себя все группы витаминов и микроэлементов, укрепляющих иммунитет и способствующих нормальному развитию детского организма.

В меню предусмотрена естественная витаминизация (фрукты, соки). Питание детей организовано с учётом следующих принципов: выполнение режима питания, калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов, гигиена приёма пищи, индивидуальный подход к детям во время питания.

**Вывод:** учебный процесс организован в МДОАУ №174 на хорошем уровне Организация учебного процесса в детском саду строится с учетом требований законодательства РФ. Характерными особенностями являлось использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Содержание образования в детском саду обеспечивает полноценное развитие личности детей во всех образовательных областях и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста и обеспечивается систематической и целенаправленной поддержкой педагогами различных форм детской активности и инициативы. Созданные условия позволили раскрыть интеллектуальный и творческий потенциал детей через активное участие в конкурсных мероприятиях различного уровня.

Для большей открытости освещения образовательного процесса в 2024 году активировать работу в пабликах и сайте детского сада.

### 1.5. Оценка востребованности выпускников

В 2023 году из детского сада выпустилось 35 детей, которые успешно обучаются в школах, лицеях и гимназиях города Оренбурга. Количество выпускников ДОО можно представить в таблице (в сравнении с предыдущими годами).

Год выпуска	Кол-во детей	Поступили в		Учатся		
		общеобразовательные школы	лицей, гимназии	удовлетворительно	хорошо	отлично
2021	47	41	6	-	31	7
2022	37	33	4	-	26	5
2023	35	27	8	-	25	4

### Уровень усвоения программного материала детей выпускных групп

	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
97,8%	97,1%	98,7%

Показатель усвоения образовательной программы дошкольного образования выпускниками МДОАУ №174 в 2022-2023 учебном году составляет 98,7% (этот показатель выше предыдущего года на 1,6%). Как показала психолого-педагогическая диагностика, все выпускники 2023 года готовы к обучению в школе.

Преемственность в образовательной деятельности между МДОАУ №174 и МОАУ «СОШ № 46» осуществляется на основании договора о сотрудничестве и плана осуществления преемственности в работе МДОАУ №174 с МОАУ «СОШ № 46» на 2023 учебный год. Задачами сотрудничества, является создание единого образовательного пространства для всех участников образовательных отношений ДОО и школы, формирование благоприятной

социально – психологической среды для обучающихся образовательных учреждений, повышение профессиональной компетентности педагогов образовательных учреждений и педагогической компетентности родителей (законных представителей) обучающихся. Формами сотрудничества со школой являются беседы, чтение и рассказывание стихов, выставки детских работ «Школа в которой я хочу учиться», выставка литературы для педагогов, консультации, рекомендации для родителей, онлайн экскурсии по школе.

**Вывод:** Анализ психологической готовности детей подготовительных групп к школьному обучению в 2023 году показал достаточный уровень мотивационной готовности, а также готовности к регулярному обучению в школе. При поступлении в школу дошкольники соответствуют социально-нормативным возрастным характеристикам возможных достижений ребенка в соответствии с ФГОС ДО, что говорит об эффективности созданных условий для реализации Программы в ДОУ. Оценка востребованности выпускников МДОАУ № 174 – хорошая. Анализ форм сотрудничества ДОУ со школой по вопросам преемственности и целостности образовательной сферы показал достаточный уровень. Учителя отмечают, что у выпускников 2023 года достаточно сформирована учебно-познавательная мотивация. Однако необходимо учесть трудности детей в школе и больше уделять внимания этим показателям.

### 1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

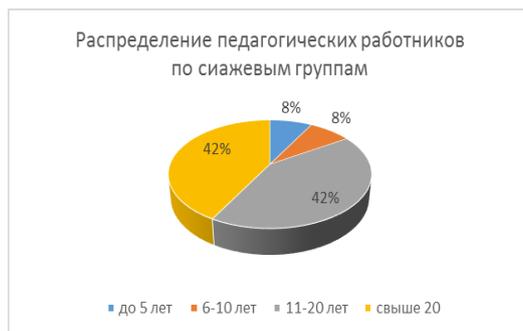
В 2023 году организация укомплектована кадрами на 100%. Общее количество работников составляет - 28 человек. Из них 1 - заведующий, 1 - заместитель заведующего по воспитательно – образовательной и методической работе, 1 - заместитель заведующего по административно- хозяйственной работе, 10 - воспитателя, 1 - музыкальный руководитель, 14 - обслуживающий персонал.

Перечень кадровых работников	По штатному расписанию	Фактически (в ед)	Итого (показатель укомплектованности в %)
Руководящие	3	3	100%
Педагогические:	12,30	11	100%
воспитатель	10,80	10	100%
музыкальный руководитель	1,50	1	100%
Иные	20,50	14	100%
Итого	35,80	28	100%
<b>Выводы:</b> дошкольное учреждение укомплектовано сотрудниками (воспитатели) не на 100%			

Анализируя соответствие квалификации педагогических и вспомогательных работников дошкольного учреждения квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. №761н необходимо отметить, что все воспитатели соответствуют данным требованиям. Крепкий фундамент составляют педагоги, проработавшие свыше 10 лет (48%). Это положительно влияет на психологический климат среди всего персонала в детском саду. Педагогический стаж работы коллектива показан в следующей таблице и диаграмме:

#### Распределение педагогических работников по стажным группам

Год	Всего педагогов и специалистов	Количество человек (%)			
		до 5 лет	6-10 лет	11-20 лет	свыше 20 лет
на 31.12.2023	12	1 (8%)	1 (8%)	5 (42%)	5(42%)



### Уровень квалификации педагогических работников

Год	Всего педагогов и специалистов	Количество человек (%)			
		Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
на 31.12.2023	12	4 (35%)	6 (49%)	1 (8%)	1 (8%)



### Распределение педагогических работников по возрастным группам

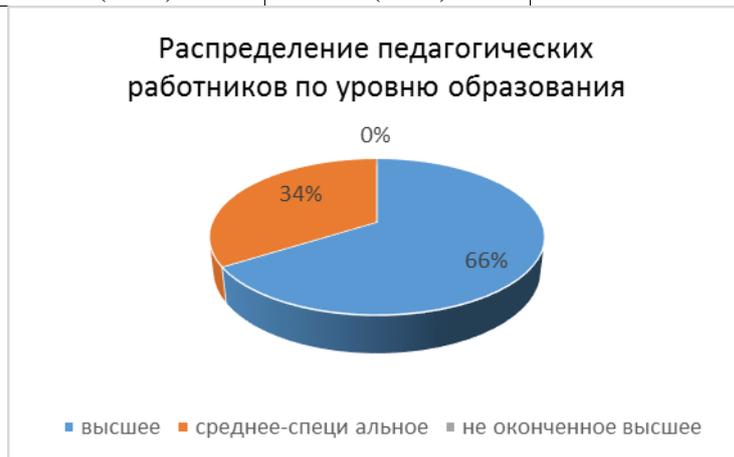
Год	Количество человек (%)					Всего педагогов
	до 25 лет	26-35 лет	36-45 лет	46-55 лет	Старше 55 лет	
на 31.12.2023	0	0	8 (64%)	2(16%)	2(16%)	12



В целом для педагогического коллектива характерны опыт, профессионализм и мастерство, о чём свидетельствует высокий уровень профессиональной компетенции. Как видно из таблицы и диаграммы возраст педагогов в основном составляет от 36 до 45 лет.

**Распределение педагогических работников по уровню образования**

Год	Высшее образование (человек%)	Среднее специальное (человек%)	Не оконченное высшее (человек%)	Всего педагогов (человек%)
на 31.12.2023	8 (66%)	4 (34%)	0	12



Педагоги МДОАУ №174 постоянно повышают уровень профессионального развития. В 2023 году два педагога повысили свою квалификацию через дистанционные курсы по теме «Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО». Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации на 2023 год составляет 100%. Педагогический коллектив продолжает работу над повышением качества работы Учреждения. В 2023 году прошли аттестацию: - на первую квалификационную категорию: Толстова М.Л., Ерубаева К.Н., Малая О.И. Непрерывность профессионального развития педагогических работников обеспечивается также деятельностью методических объединений педагогов города Оренбурга.

Мероприятие	Уровень	Дата	Форма участия	ФИО участников
Методическое объединения воспитателей дошкольных образовательных учреждений Центрального р-на г. Оренбурга «Приобщение детей дошкольного возраста к чтению художественной литературы»	городской	28.02.2023	участники	Ефимова И.В. Малая О.И. Ерубаева К.Н.

Методическое объединения воспитателей дошкольных образовательных учреждений Центрального р-на г. Оренбурга «ФОП ДО: педагогическая работа по воспитанию у детей уважения к традиционным российским духовно-нравственным ценностям»	городской	06.12.2023	участник	Темнякова Е.Н.
--	-----------	------------	----------	----------------

Педагоги активно принимают участие в конкурсах на муниципальном, всероссийском, международном уровне.

#### Результаты участия в конкурсах

Участники	Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Результат участия
Горская Наталья Юрьевна	Творческий конкурс «Любимые сказочные герои»	Международный конкурс	январь, 2023	Участник
	Творческий конкурс «Декоративно-прикладное творчество»	Международный конкурс	Июль, 2023	Диплом (2 место)
	Творческий конкурс «Зимушка - зима»	Всероссийский конкурс	Декабрь, 2023	Диплом (2 место)
	Формирование ЗОЖ у детей дошкольного возраста	Региональный конкурс	Сентябрь, 2023	Диплом, 1 место
	Воспитатель в современном ДОУ	Региональный конкурс	Сентябрь, 2023	Диплом, 1 место
	Калейдоскоп средств, методов и форм	Всероссийский конкурс	Октябрь, 2023	Диплом, 1 место
Ерубаева Камшат Наурызалиевна	Современная анимация в школе и в детском саду в соответствии с ФОП	Образовательный курс, 36 часов	Ноябрь, 2023	Диплом
	Праздники, доступные всем	Образовательный курс, 4 часа	Ноябрь, 2023	Диплом
	Педагог в роли аниматора: современные компетенции и мягкие навыки	Образовательный курс, 4 часа	Ноябрь, 2023	Сертификат
	Формирование традиций и уклада образовательной организации через организацию уникальных праздников	Образовательный курс, 4 часа	Ноябрь, 2023	Сертификат
	Формула успешного праздника	Образовательный курс, 4 часа	Ноябрь, 2023	Сертификат
	Методика разработки занятий собственных по финансовой грамотности	Образовательный курс, 4 часа	Декабрь, 2023	Сертификат

	Праздники для самого сложного возраста : праздники для малышей до 3 лет	Образовательный курс, 4 часа	Ноябрь, 2023	Сертификат
	«Инновационные педагогические идеи»	Международный конкурс педагогического мастерства	Январь, 2023	Диплом (1 место)
	«Лучший педагог ДОО»	Всероссийский профессиональный конкурс педагогов	Январь, 2023	Участник
Малая Ольга Ивановна	Интернет-олимпиада «Города России»	Региональный конкурс	Февраль, 2023	Диплом (1 место)
	«Основы экологических знаний»	Региональный конкурс	Март, 2023	Диплом (1 место)
	«Педагогическое мастерство»	Международный конкурс	Апрель, 2023	Диплом (1 место)
	«День космонавтики»	Всероссийский конкурс	Апрель, 2023	Диплом (1 место)
	Мастер-класс «Игра и движение»	Международный конкурс	Июнь, 2023	Участник
	«Безопасная среда»	Всероссийский конкурс	Август, 2023	Диплом (1 место)
Темнякова Елена Николаевна	портал ИКТ. Номинация «Новый год стучится в двери»	международный конкурс	Январь, 2023	Диплом (1 место)
	Воспитатель. Ру . Номинация «Конспекты»	Всероссийский ежемесячный конкурс	Ноябрь, 2023	Диплом (1 место)
	Сайт «Солнечный свет». Номинация «День матери»	Международный конкурс	Декабрь, 2023	Диплом (1 место)
	Воспитатель. Ру. Номинация «Оформление помещений, тематических зон группы, территории»	Всероссийский конкурс	Июль, 2023	Диплом (1 место)
	Портал Солнечный свет. Номинация «Зимующие и перелетные птицы»	Международный конкурс	Апрель, 2023	Диплом (1 место)
	Портал «ФГОС онлайн». Номинация «Исследовательские и научные работы, проекты»	Межрегиональный конкурс	Июнь, 2023	Диплом (1 место)
	Портал Воспитатель. Ру. Номинация «Конспекты занятий»	Всероссийский конкурс	Август 2023	Диплом (1 место)
	Портал Солнечный свет. Номинация «Лес, словно терем расписной»	Международный конкурс	Март, 2023	Диплом (1 место)
	Портал Альманах педагога. Номинация «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста»	Международный конкурс	Май, 2023	Диплом (1 место)
	Портал Воспитатель. Ру. Номинация «8 марта – женский	Всероссийский конкурс	Март, 2023	Диплом (1 место)

	день»			
	Образовательный портал Воспитатель. Ру. Номинация «Методические разработки»	Всероссийский конкурс	Март, 2023	Диплом (2 место)
	Образовательный портал Воспитатель. Ру. Номинация «Стенгазета»	Всероссийский конкурс	Октябрь, 2023	Диплом (2 место)
	Портал «ФГОС онлайн». Номинация «Время года».	Всероссийский конкурс	Июнь, 2023	Диплом (1 место)
	Творческий конкурс «Осеннее творчество», работа «Золотая осень»	Международный	Октябрь, 2023	Диплом (1 место)
Толстова Марина Львовна	Участник курса «Педагог в роли аниматора: современные компетенции мягкие навыки».	Всероссийский	2023 год	Сертификат.
	Участник курса «Современная анимация в школе и детском саду в соответствии с ФОП».	Всероссийский	2023 год	Сертификат.
	Участник курса «Формула успешного праздника»	Всероссийский	2023 год	Сертификат.
	Участник курса «Праздники для самого сложного возраста: праздники для малышей 3-х лет	Всероссийский	2023 год	Сертификат.
	Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России – проверь себя»	Всероссийский	2023 год	Сертификат.
	«Пескография как инновационная технология в развитии дошкольников.	Международный вебинар	апрель, 2023	Сертификат.
Трунина Анна Александровна	«Безопасность жизнедеятельности»	Всероссийский педагогический конкурс	Март, 2023	Диплом (1 место)
	«Педагогические инновации в образовании»	Всероссийский педагогический конкурс	Апрель, 2023	Диплом (1 место)
	Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	Всероссийский педагогический конкурс	Май, 2023	Диплом (1 место)
	«Актерское мастерство»	Всероссийский педагогический конкурс	Август, 2023	Диплом (1 место)
	«Креативная педагогика в современном образовательном процессе»	Всероссийский педагогический конкурс	Декабрь, 2023	Диплом (1 место)
	«30 лет Конституции России- проверь себя»	Всероссийский онлайн-конкурс	Декабрь, 2023	Диплом (1 место)

В 2023 году награждение педагогов дошкольной организации не осуществлялось.

Уровень квалификации педагогических кадров является важнейшим ресурсом в обеспечении высокого уровня качества образования ДООУ. Поэтому педагоги постоянно повышают уровень профессионального развития. У педагогов созданы профессиональные страницы в сети интернет. Ссылки на профессиональные страницы педагогов размещены на сайте МДОАУ № 174.

**Вывод:** оценка качества кадрового обеспечения - хорошая. Коллектив ДООУ относительно стабилен, имеет квалификацию и педагогический опыт, необходимые для качественной реализации образовательной программы дошкольного образования Учреждения в соответствии с ФГОС ДО. Повышение квалификации педагогов осуществляется планомерно, исходя из потребностей образовательного учреждения в целом и индивидуальных профессиональных запросов каждого члена коллектива. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Кадровая политика ДООУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации, привлечение в ДООУ молодых специалистов.

**Перспективы:** активизировать участие педагогов в различных конкурсах, в диссеминации опыта работы на разных уровнях, мотивировать педагогов на аттестацию на высшую квалификационную категорию, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

### **1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения**

В дошкольной организации ведется вся необходимая документация по организации методической работы: разработаны локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность с воспитанниками, для реализации образовательной программы дошкольного образования педагогами детского сада разработаны перспективные планы работы по всем образовательным областям, на каждую возрастную группу, пишутся календарные планы воспитательно-образовательной работы и пр.

Учебно-методическое обеспечение детского сада представлено различными учебно-методическими пособиями, которые позволяют организовать образовательный процесс, учитывая индивидуальные особенности и образовательные потребности воспитанников.

Учебно-методическое обеспечение представлено:

1. Образовательной программой дошкольного образования. Образовательная программа дошкольного образования МДОАУ № 174 обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. Образовательная программа дошкольного образования МДОАУ № 174 разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации». Программа разработана и утверждена дошкольным образовательным учреждением самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Образовательная программа дошкольного образования МДОАУ № 174 сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Для эффективной реализации образовательного процесса используются программы: Н.В. Нищева. Обучение грамоте детей дошкольного возраста, К.Ю. Белая. Формирование основ безопасности у дошкольников, Юный эколог. С.Н. Николаева, авторская программа В.П. Новикова. Математика в детском саду 3-4 года, программа музыкального

образования, Музыкальное воспитание в детском саду. М.Б. Зацепиной, Т.С. Комарова. Развитие художественных способностей дошкольников.

- технологии, методические пособия: Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3-7 лет, Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов. Познавательльно - исследовательская деятельность дошкольников, Л.В. Куцакова. Трудовое воспитание в детском саду, Р.С. Буре Социально-нравственное воспитание дошкольников; Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса Проектная деятельность дошкольников; О.В. Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением; Н.Г. Зеленова, Л.Е. Осипова Мы живём в России; Л.И. Пензулаева. Физическая культура в детском саду (по возрастам), И.А. Помараева, В.А. Позина. Формирование элементарных математических представлений (по возрастам)

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена программой «Страна добра», разработана учреждением самостоятельно с учетом образовательных потребностей, интересов, мотивов детей и членов их семей. Составляет 12% от общего объема.

В целях совершенствования учебно-методического обеспечения образовательного процесса в период в 2023 году в детском саду проводилась научно – методическая работа. Тема научно-методической работы - использование современных образовательных технологий в трудовом воспитании дошкольников. В ходе научно-методической работы решалась следующая задача: формирование у детей представлений о трудовой деятельности, формирование трудовых навыков и умений, воспитание трудолюбия как качества личности, через использование современных образовательных технологий. В результате проведенной научно–методической работы были разработаны:

Методические пособие: кейс - бук «Трудовое воспитание», лэпбук «Трудовое воспитание», проект «Трудовое воспитание в первой младшей группе», картотека словесных игр по трудовому воспитанию, игровые пособия: «Развесим бельё», «Сервируем стол», «Генеральная уборка», которые были представлены и рассмотрены на педагогических часах в течение 2023 года.

Для развития познавательных, речевых способностей детей дошкольного возраста, для расширения кругозора, формирования активного словаря ребенка, развития коммуникативных навыков педагогами созданы: лэпбуки такие как: «Весна», «Осень», «Зима», «Сохраним планету», «Грустная и весёлая планета». Дидактические пособия: «Мнемотаблицы для заучивания стихов с детьми», «История из чемодана», «Четвертый лишний», «Полезная и вредная еда», «Учимся считать», «Учимся сравнивать». Перфокарты «Экологическое воспитание». Кубики Блума «Времена года»

В течение года педагоги публиковали свои методические материалы в социальных сетях, порталах, образовательных электронных журналах: Темнякова Е.Н. опубликовала на международном портале «Маам» конспекты занятий: «Путешествие за игрушками», «Не оставим в беде»; Горская Н.Ю опубликовала на международном портале «Маам» конспект занятия – «Путешествие по сказкам»; Малая О.И. опубликовала в образовательной социальной сети nsportal.ru методическую разработку «Применение кубика Блума на занятиях с детьми дошкольного возраста», конспект итогового занятия для детей 6-7 лет «Сделаем наш город лучше», «В поисках буквы Е» Все публикации подтверждаются свидетельствами о публикации.

За 2023 год педагоги представили результаты самообразования в виде педагогических проектов: Малая О.И.- «Нетрадиционные виды аппликации и рисования», «Конструирование из бумаги»; Темнякова Е.Н. – «Птицы – наши друзья», «Доброта и труд рядом живут», «Осень в родном краю»; Трунина А.А.- «Вредная вкуснятина», «Сказки читаем-финансы изучаем»; Горская Н.Ю. – творческий проект по техническому конструированию «Техно-детки», поисково-творческий проект «Семья – это счастье...»; Ерубеева К.Н.- «Мы любим строить», «Трудовое воспитание дошкольников»; Кулагина А.В. – «Мир моих увлечений»; Толстова М.Л. – «Что же такое хлеб?»

Педагоги создали дидактические пособия для ведения образовательной деятельности по реализации приоритетных направлений в 2022 году:

Вид	Название	Цель
Картотека	Дидактические игры с кругами «Эйлера».	Знакомство детей с кругами Эйлера.
Картотека	Артикуляционная гимнастика с биоэнеропластикой.	Знакомство детей с биоэнеропластикой
Дидактическая игра	«Четвертый лишний»	Развитие мышления, внимания, закрепление обобщающих понятий на тему «Космос
Дидактическая игра	«Мамы и малыши»	Найти детеныша и маму. Познавательное развитие.
Дидактическая игра по экологии	«Поймай жуков в банку».	Формирование эмоционально положительного отношения к окружающему миру. Воспитывать бережное отношение ко всему живому.
Игра по патриотическому воспитанию	"Матрешка".	Продолжать знакомить воспитанников с русской народной игрушкой – матрешкой, как символом русского народного искусства.
Дидактическая игра	«Разложи по цвету»	Помочь закрепить знания основных цветов, развивать зрительное восприятие.
Альбом	«Мнемотаблицы для заучивания стихов с детьми»	Раз Обобщение знаний детей о героях сказок, о сказочных предметах. развитие связной речи и увеличение объёма памяти
Дидактическая игра	«Собери картинку»	Учить детей выделять форму предмета, цвета, учить правильно собирать изображение предмета из отдельных частей.
Дидактическая игра	«Волшебные прищепки»	Развитие силы и координации движений рук.
Дидактическая игра	«Животные и их детеныши»	Расширение представлений о домашних животных и их детенышах.
Игры – вертушки	«Насекомые» «Птицы»	Развитие связной речи, внимания, памяти, логического и образного мышления
Игры – вертушки	«По мотивам сказок»	Развитие связной речи, памяти, познавательного интереса.
Картотека	Дидактические игры по патриотическому воспитанию	Учить детей патриотизму.
Дидактическая игра	Времена года	Расширять представления детей о времени года
Дидактическая игра	Противоположности	Учить детей выделять противоположности, учить сравнивать предметы.
Дидактическая игра ЗОЖ	«Полезные овощи и фрукты»	Дать представление детям о пользе овощей и фруктов
Лэпбук	«Зимняя сказка»	закрепление знаний детей о времени года «Зима»
Рюкзачок знаний	«Экономика для малышей	формирование элементарных представлений о финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста.
Альбом на магнитах	«Оренбургская азбука»	закрепление знаний детей о достопримечательностях Оренбургской области.
Дидактическая	«Угадай животных по	закрепление знаний детей о диких животных, учить

игра	следам»	различать следы диких животных.
Дидактическая игра	«Играем в буквы»	закрепление умений детей составлять слоги.
Дидактическая игра	«Весёлое сравнение»	учить сравнивать разные группы предметов и обозначать результат сравнения знаками «>», «<», «=».
Игры с фонариком	«Угадай насекомое» «Что в рюкзаке?» (принадлежности солдата)	закрепление знаний детей о насекомых; закрепление знаний детей о военных принадлежностях
КубикБлума	«Семья»	систематизация знаний детей о членах семьи.
Игры – вертушки	«Чем питаются птицы зимой?»	закрепление знаний детей о птицах зимой.
Книжка-вертушка	«Зимующие птицы»	Систематизация знаний о зимующих птицах
Дыхательный тренажер	«Перелетные тицы»	Развитие дыхания у дошкольников
Дидактические игры	«Современный дом», «Крестьянская изба»	Способствовать открытию мира предметов быта прошлого и настоящего.
Дидактическая игра	«Составь свой режим дня»	Развитие мышления, внимания, закрепление знаний о режиме дня
Дидактическая игра	«Найди, кто из какой сказки?»	Обобщение знаний детей о героях сказок, о сказочных предметах.
Подвижные круги	«Русская национальная кухня»	Систематизация знаний о русской национальной кухне.
Кейс бук	«Весна».	Обобщение понятия временные признаки
Книжка вертушка	«Зимующие птицы»	Систематизация знаний о зимующих птицах
Дыхательный тренажер	«Перелетные птицы»	Развитие дыхания у дошкольников
Дидактические игры	«Современный дом», «Крестьянская изба»	Способствовать открытию мира предметов быта прошлого и настоящего.
Дидактическая игра	«Составь свой режим дня»	Развитие мышления, внимания, закрепление знаний о режиме дня
Дидактическая игра	«Найди, кто из какой сказки?»	Обобщение знаний детей о героях сказок, о сказочных предметах.
Подвижные круги	«Русская национальная кухня»	Систематизация знаний о русской национальной кухне.
Кейс бук	«Весна».	Обобщение понятия временные признаки
Книжка-вертушка	«Зимующие птицы»	Систематизация знаний о зимующих птицах
Дыхательный тренажер	«Перелетные тицы»	Развитие дыхания у дошкольников
Дидактические игры	«Современный дом», «Крестьянская изба»	Способствовать открытию мира предметов быта прошлого и настоящего.
Дидактическая игра	«Хорошие и плохие поступки»	Закрепление знаний о хороших и плохих поступках.
Книжки – гармошки	«Путаница в сказках»	Развитие связной речи, внимания, памяти, логического и образного мышления
Дидактическая игра	«Каким бывает огонь»	Расширение знаний детей об огне

Рюкзачок знаний	«Птицы»	Закрепление знаний о птицах
Дидактическая игра	«Живая и неживая природа»	Расширение знаний детей о природном и рукотворном мире
Дидактическое пособие	Дерево «Времена года»	Расширение знаний детей о временах года
Кубики Блума	«Времена года»	Расширение знаний детей о признаках каждого времени года
Вертушки	«Местоимения»	Развитие связной речи, внимания, памяти.
Перфокарты	«Экологическое воспитание»	Расширение представлений детей о животном мире.
Дидактические игры по ФЭМП	«Учимся считать» «Учимся сравнивать»	Закрепление навыков счета и сравнение групп предметов
Дидактическая игра	«Опасно, неопасно»	Обогащение знаний о безопасности жизнедеятельности
Кейс бук	«Трудовое воспитание»	Приобщение детей к труду и знакомство с профессиями
Лэпбук	«Осень», «Зима»	Закрепление знаний о признаках времён года
Альбом	«Хлеб – всему голова»	Формирование понятия о том, как «приходит хлеб на стол».
Книжка-малышка	«Заяц», «Ёж»	Знакомство и расширение знаний детей о диких животных.
Книжка - малышка	«Доскажи словечко»	Развитие внимания, воображения; умение подбирать рифмующиеся слова.
Кубики Блума	По сказкам	Активизация знаний по сказкам.
Кубик Блума	«Признаки осени» «Признаки зимы»	Расширять знания о временах года.
Игры – вертушки	По сказкам	Развитие связной речи, внимания, памяти, логического и образного мышления
Игры с фонариком	«Шары»	Развитие связной речи, памяти, познавательного интереса.
Игры на липучках по сказкам	«Муха-цокотуха», «Айболит»	Развитие умения последовательно воспроизводить сюжет сказки.
Круговые пазлы	«Насекомые»	Изучение названия насекомых, их внешнего вида; развитие умение составлять целостный образ
Книжки – гармошки	«Жизненные циклы растений»	Наблюдение за развитием растения.
Книжка - раскладушка	«Времена года»	Закрепление знаний о временах года; умение находить отличительные признаки.
Ширма	«Автомастерская»	Пополнение знаний детей о профессии автослесаря
Ширма	«Аптека»	Пополнение знаний детей о профессии фармацевта
Дидактическая игра	«Покорми Малоежку»	Познакомить детей с полезными и вредными продуктами
Дидактическая игра	«Можно – нельзя»	Закрепить знания детей о предметах, которые могут быть источником опасности
Макет	Светофор	Совершенствовать знания детей быстро реагировать на зрительный сигнал
Мнемотаблицы	Времена года	Развитие памяти, мышления, воображения
Алгоритмы	Как правильно мыть	Формировать культурно – гигиенические навыки и

действий	руки	навыки самообслуживания
Кейсбук	«Лето»	Обобщение понятия временные признаки
Кейсбук	«Новый год»	Знакомство детей с новогодним праздником
Круги Луллия	«Дни недели» «Месяцы»	Закрепление последовательности дней недели, месяцев
Лэпбук	«Сохраним планету»	Воспитание у детей любви к природе, желание беречь и защищать природу.
Альбом	«Мнемотаблицы для заучивания стихов с детьми»	Раз Обобщение знаний детей о героях сказок, о сказочных предметах. Развитие связной речи и увеличение объёма памяти
Книжка-малышка	«Правила поведения за столом»	Формирование привычки правильного поведения за столом.
Игры – вертушки	По русским народным сказкам	Развитие связной речи, внимания, памяти, логического и образного мышления
Игры с фонариком	«Неофициальные символы России»	Систематизация знаний о символах России, развитие связной речи, памяти, познавательного интереса.
Игры на липучках	«Безопасность в природе», «Вода источник жизни»	Формирование представлений у дошкольников знаний о воде и безопасности в природе.
Пальчиковый театр	Набор	Развитие связной речи; способности через речь передавать характер и настроение сказочных героев
Круги Луллия	«Расти на огороде»	Изучение названия насекомых, их внешнего вида; развитие умение составлять целостный образ
Разрезные картинки	«Весна»	Учить собирать целое из частей; развивает мышление детей; систематизирует знания о весне
Дидактическая игра	«Подбери цвет»	Закрепить представления о цвете, способствовать развитию памяти, мышления, логики.
Дидактическое пособие	«История из чемодана»	Создания условия для познавательной активности детей.
Альбом	«Моя первая книга»	Совершенствовать умение показать определённые знания и способствовать к развитию устной связной речи.
Дидактическое пособие	«Накорми снеговика»	Закрепить представления о цвете, способствовать развитию памяти, мышления
Панорама	«Огород»	Настроить детей на дальнейшую деятельность по пересадке огорода на окне в огород на участке детского сада.

**Вывод:** оценка качества учебно-методического обеспечения – хорошая. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Оно позволяло педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень, используя имеющийся в Учреждении арсенал. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении.

**Перспективы:** продолжать повышать уровень педагогической компетенции и уровень педагогического мастерства педагогов в инновационном режиме.

## 1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд детского сада содержит печатные и электронные учебные издания, методические и периодические издания. Методические издания соответствуют ФГОС ДО. Печатные учебные издания включают в себя учебные издания, учебники, программы. Методические издания размещены по образовательным областям «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Библиотечный фонд насчитывает 250 экземпляров. Печатные учебные издания включают в себя учебники, учебные издания, программы, с которыми вы можете ознакомиться на сайте организации - <https://ds174-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru/>

Электронные учебные издания включают в себя диски с программами, методическими изданиями и презентациями, с которыми вы можете ознакомиться на сайте организации - <https://ds174-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru/>

Методические издания размещены по разделам: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Имеются периодические издания – журналы «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Справочник музыкального руководителя», «Справочник старшего воспитателя», «Медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ», «Справочник педагога-психолога» с 2015 по 2023 года. Подписка на периодические издания осуществляется в электронном виде.

**В ДОУ имеются технические и коммуникативные ресурсы:** игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, наборы музыкальных инструментов, CD диски с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, аудиокассеты с записями музыки различных видов утренней гимнастики и физкультурных занятий, детская художественная литература.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает:

Информатизация образовательного процесса является одним из главных направлений в деятельности организации которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности образовательных услуг, и администрирования посредством применения ИКТ (информационно-коммуникационных технологий). Использование сети Интернет осуществляется в целях создания банка актуального управленческого и педагогического опыта, использования современных электронных средств и получения необходимой информации, использования международных компьютерных сетей и активного распространения педагогического опыта. В организации работает электронная почта; 1 сетевая точка выхода в Интернет, раздача интернета производится через Wi-Fi. Локальная сеть обеспечена доступом к сети Интернет со скоростью 1500 Кбит/сек по без лимитному тарифному плану.

Оказание данных услуг осуществлял ООО «Уфанет»

Создан официальный сайт организации -- <https://ds174-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru/>, соответствующий требованиям законодательства. Сайт востребован педагогами и родителями. На сайте располагается информация о деятельности учреждения. Доступ воспитанников к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям – исключен.

В социальных сетях «ВК» (<https://vk.com/wall-215400530?own=1>), «ОК» (<https://ok.ru/group/70000000441648>), созданы паблики. Паблики транслируют жизнь детского сада, его могут просматривать родители, сотрудники детского сада и все желающие. Целью создания пабликов стало обеспечение открытости и доступности **информации** о деятельности детского сада через публикацию новостей, проведение обзора прошедших мероприятий.

В МДОАУ №174 информационная среда доступна для всех участников образовательного процесса. В холлах ДОУ имеются информационные стенды «Информация для родителей», «Уголок потребителя», «Уголок Безопасности»

**Вывод:** Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения дошкольной организации – «хорошо». Библиотечный фонд имеет в целом достаточное количество методических изданий, но его необходимо пополнять электронными учебными изданиями, которые можно использовать в работе с детьми при организации образовательной деятельности и в дистанционном режиме. Необходимо определить электронные ресурсы для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций.

### 1.9. Оценка качества материально-технической базы

В Учреждении созданы все условия для полноценного развития детей. Для качественного осуществления образовательного процесса имеются оборудованные помещения, в том числе приспособленных для ребенка - инвалида:

Вид помещения	Функциональное использование	Оборудование	Оценка состояния объектов
Групповые помещения	Организация образовательного процесса, а также присмотр и уход за детьми	Групповые помещения оснащены мебелью, отвечающей гигиеническим и возрастным требованиям для дошкольных образовательных учреждений, игровым оборудованием, учебно - методическими пособиями в соответствии с возрастом. В каждой группе имеется в наличии телевизор, DVD плееры.	Удовлетворительная
Совмещенный музыкальный зал с физкультурным залом	Занимает совмещенное помещение предназначен для проведения утренней гимнастики, физкультурных занятий, праздников, физкультурных досугов, соревнований, для проведения музыкальных занятий с группами детей всех возрастов и индивидуальной работы, праздников, развлечений, спектаклей	В музыкально-спортивном зале в достаточном количестве имеются качественные музыкальные игрушки, инструменты, дидактические пособия, театральные костюмы и атрибуты, позволяющие организовывать различные виды музыкально- художественной деятельности. Разнообразный спортивный инвентарь и спортивные атрибуты для физического развития детей Созданная развивающая музыкально - предметная среда не только позволяет успешно реализовать программу музыкального воспитания дошкольников, но и способствует реализации индивидуальных интересов, склонностей и потребностей детей	Удовлетворительная

Методический кабинет	Методическая работа с воспитателями, консультирование, семинары, методическое обеспечение	Программно- методическое обеспечение, справочная, психолого-педагогическая, научно-методическая, детская литература; периодические издания; нормативно-правовые документы; материалы по самообразованию, материалы из опыта работы педагогов; диагностический материал; ноутбук с выходом в интернет, видеокамера, брошюратор, мультимедийный проектор, экран, информационный стенд	Удовлетворительная
Медицинский кабинет (предоставлен в безвозмездное пользование ГАУЗ «Детская городская клиническая больница г.Оренбурга»)	Рабочее место медицинской сестры, изоляция больных детей, вакцинация детей	Оснащение в соответствии со стандартом (Приказ №822н от 05.11.2013 «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним»)	Удовлетворительная
Пищеблок (предоставлен в безвозмездное пользование ООО «КШП «Подросток»)	Приготовление пищи	Технологическое, холодильное, моечное оборудование. Кухонный инвентарь.	Удовлетворительная
Прачечная	Стирка, глажка и ремонт белья и спецодежды	стиральные машинки, утюги	Удовлетворительная
Холлы	Информационное использование, проведение игр малой подвижности, индивидуальной работы.	Информационные стенды	Удовлетворительная

Развивающая предметно-пространственная среда организации способствует полноценному проживанию ребенком дошкольного детства. Для обеспечения эмоционального благополучия детей обстановка в детском саду располагающая, почти домашняя, поэтому дети быстро осваиваются в ней, свободно выражают свои эмоции. Ребенок чувствует себя комфортно и свободно. Комфортность среды дополняется ее художественно-эстетическим оформлением, которое положительно влияет на ребенка, вызывает эмоции, яркие и неповторимые ощущения.

Для развития самостоятельности воспитанников среда состоит из различных уголков, которые дети выбирают по собственному желанию. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом

индивидуальных особенностей детей. Среда меняется в соответствии с интересами детей не реже, чем один раз в несколько недель. Все предметы доступны детям. Оснащение уголков меняется в соответствии с планированием образовательного процесса. При создании развивающей предметно-пространственной образовательной среды учитывается гендерная специфика, которая обеспечивает среду, как общим, так и специфичным материалом для девочек и мальчиков. При подборе материалов и определении их количества педагоги учитывают: количество детей в группе, площадь групповых помещений.

Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата обучающихся (воспитанников). Учреждение включает: 6 групповых комнат с отдельными спальнями. Учреждение имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное водяное отопление

На территории находятся участки для организации прогулок с детьми, оборудованные малыми формами, необходимыми для организации детской деятельности, разбиты цветники, огород.

Техническое состояние Учреждения удовлетворительное

Детский сад расположен в двухэтажном здании, площадь 1023,5 кв.м. Общая площадь участка детского сада составляет 4431 га. Территория ограждена забором. Освещение и ограждение в удовлетворительном состоянии.

Территория ДООУ достаточна для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе. Каждая возрастная группа детей имеет свой участок. Площадки обеспечены необходимым оборудованием (снаряды для развития основных видов движений), малыми игровыми формами, необходимыми для организации детской деятельности. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены тентовые навесы. Игровые площадки оборудованы малыми архитектурными формами в соответствии с возрастом: песочницами, лесенками, машинами и др. На территории детского сада произрастают разнообразные породы деревьев и кустарников; разбиты цветники и клумбы, имеется огород. В теплый период года огород и цветники используются для проведения с детьми наблюдений, опытно- экспериментальной работы, организации труда в природе. Часть территории оборудована под физкультурную площадку, проведения физкультурных занятий, гимнастики в теплый период года, праздников и развлечений, а также для самостоятельной двигательной деятельности детей. Участок оборудован всем необходимым спортивным оборудованием. На территории ДООУ функционирует Тропа здоровья, используемая для предупреждения плоскостопия, проведения закаливающих процедур.

В организации соблюдаются требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Имеется санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность от 05.05.2009 года № 56.01.07.000.М.000519.05.09., выданное Управлением Роспотребнадзора по Оренбургской области

В МДОАУ №174 поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители (в количестве 12 шт.). Проводится их периодический технический осмотр и перезарядка. Двери электрощитовой, складов и прачечной выполнены с пределом огнестойкости не менее 0,6 часа. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

С сотрудниками регулярно проводятся инструктажи по всем видам безопасности: пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность инструктажи по охране жизни и здоровья детей, проводятся тренировочные занятия по действиям в случае ЧС. Имеются в наличии акты о состоянии пожарной безопасности.

В организации установлена АПС и система «Стрелец-мониторинг», имеется кнопка тревожной сигнализации, которую обслуживает специализированное лицензированное охранное предприятие – ФГКУ «УВО ВНГ России по Оренбургской области». Установлена система наружного видеонаблюдения в количестве 10 камер.

В организации имеется паспорт безопасности. Регулярно проводятся тренировочные эвакуации. Организован пропускной режим.

Детский сад постоянно работает над укреплением материально-технической базы. В 2023 году было приобретено:

Моющие средства	75688.30
Ванна-моечная	23000.00
Посуда (тарелки)	22725.00
Дезсредства	11560.00
Детская мебель	48770.00
Мягкий инвентарь	18750.00
Песок	7700.00
Бак для мытья посуды	8820.00
Музыкальная колонка с микрофоном	49880.00
Матрасы	48000.00
Линолеум	112110.00
ИТОГО	427003.30

Финансовое обеспечение дошкольного учреждения регламентируется Законом «Об образовании в РФ» ст.41 п.8. Финансирование МДОАУ № 174 осуществляется за счет бюджетных средств (муниципальное задание, целевые субсидии) и собственных средств (родительская оплата). Рациональное использование бюджетных и внебюджетных средств, грамотное ведение финансовой деятельности приводит к постоянному улучшению материально-технической базы и образовательной среды учреждения. Вся финансово-хозяйственная деятельность учреждения направлена на реализацию уставных целей.

Бюджетные средства были использованы в полном объеме для оплаты коммунальных услуг, услуг пожарной сигнализации, охраны учреждения, обслуживание вывода сигнала АПС на пульт, услуги связи и интернет (абонентская плата), вывоз мусора, энергоснабжение.

Запланированные доходы в виде субсидий на выполнение муниципального задания, а также целевые субсидии поступили в полном объеме и были освоены. Отчеты о финансово-хозяйственной деятельности детского сада регулярно размещаются на официальном сайте МДОАУ №174

**Вывод:** материально-техническое обеспечение Учреждения соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, развивающая предметно-пространственная среда соответствует содержанию образовательного процесса и реализуемым программам, запросам родителей обучающихся, что позволяет дать хорошую оценку материально-техническому обеспечению Учреждения.

Однако ввиду большого срока эксплуатации требуется замена всех МАФов на участках, замена асфальтового покрытия на территории детского сада, замена и пополнение спортивного оборудования на спортивной площадке.

#### **1.10 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования. Целью внутренней системы оценки качества МДОАУ № 174 является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы ДОО, основных показателях её функционирования для определения тенденций развития системы образования в ДОО.

Участники внутренней оценки качества дошкольного образования: заведующий, педагогический коллектив, дети, родители. Оценка осуществляется заведующим ДОО, заместителями заведующего, специалистами, медсестрой, воспитателями в пределах их компетенции.

Реализация ВСОКО в МДОАУ № 174 включала: оценку качества условий реализации образовательной программы дошкольного образования; оценку качества результатов освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования, удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг. В течение учебного года, в зависимости от поставленных целей и задач, проводились различные формы контроля. В годовом плане деятельности ДОО была предусмотрена периодичность проведения контроля и мероприятий по его осуществлению. Сбор информации для анализа включала: наблюдения, проведение мониторинга, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование педагогов, изучение документации образовательной работы, открытых просмотров, недель профессионального мастерства, собеседования с педагогами и родителями (законными представителями), анкетирование, анализ содержания информации в родительских уголках.

Вопросы по итогам контрольной деятельности рассматривались на заседаниях педагогических часов.

**Вывод:** В Учреждении выстроена четкая система внутреннего контроля и анализа результативности образовательной деятельности по всем направлениям развития обучающихся, а так же функционирования Учреждения в целом. По результатам анкетирования большинство родителей оценивают работу Учреждения положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика.

## 2. Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	168
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	168
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого - педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	30 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	138 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	168/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	168/100%
1.4.2.	В режиме продлённого дня (12-14 часов)	0/0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0/0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и дети инвалиды, в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек
1.5.3.	По присмотру и уходу	0 человек
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в	12 человек

	том числе:	
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10/83%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10/83%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2/17%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2/17%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11/91%
1.8.1	Высшая	2/25%
1.8.2	Первая	9/66%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек /%
1.9.1.	До 5 лет	1/8%
1.9.2	Свыше 30 лет	1/8%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/0%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12/100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12/100%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» дошкольной образовательной организации	1/14
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет

1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,0 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

В результате анализа показателей деятельности за 2023 год муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад № 174» можно сделать следующие выводы:

Образовательную программу дошкольного образования МДОАУ № 174 за 2023 год осваивали 168 воспитанник в возрасте от 2 до 8 лет в режиме полного дня - 12 часов. Доля воспитанников Учреждения, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО составляет 100%.

Общая численность воспитанников, осваивающих Программу в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов), в семейной дошкольной группе, в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации, в возрасте до 3 лет – отсутствует.

Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет - 30 человека. 138 детей в возрасте от 3-х до 8-ми лет. 168 воспитанника (100%) получали услуги присмотра и ухода в режиме полного дня. В режиме продленного дня - 0 человек. В режиме круглосуточного пребывания -0 человек.

В организации в 2023 году отсутствовали дети-инвалиды.

В 2023 году средний показатель пропущенных дней при посещении детского сада по болезни на одного воспитанника составил 7 дней, в 2022 году средний показатель составлял 10 дней, это на 3 дня больше. Данный показатель снизился. С целью уменьшения данного показателя в МДОАУ № 174 проводились следующие мероприятия: приобретены рециркуляторы, дезинфицирующие средства, все помещения ДОУ неоднократно проветриваются (в отсутствии детей, применяется сквозное и угловое проветривание, поддерживается оптимальная температура воздуха в групповых и спальнях в пределах 19-22 градусов, созданы условия для оптимальной двигательной активности ребенка, использование здоровьесберегающих педагогических технологий. Оздоровление и закаливание проводится индивидуально, с учетом состояния здоровья детей и рекомендациями участкового педиатра. В 2023 году необходимо продолжать повышать профессиональный уровень педагогической компетентности педагогов и родителей по охране и укреплению физического и психического здоровья детей.

В 2023 году штат педагогических работников был укомплектован на 92 %. Это так же как и в 2022 году. Численность педагогических работников МДОАУ № 174 в 2023 году, имеющих высшее образование педагогической направленности 10 человек (83 %), численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности 2 человек (17 %).

Численность педагогов (31.12.2023), которым присвоена первая квалификационная категория, составляет 66 % (10 человека) педагогических работников, которым присвоена высшая квалификационная категория 25% (2 человека). По сравнению с 2022 годом

количество педагогов, имеющих первую квалификационную категорию, повысилось на 1 человека в связи с уходом одного педагога на заслуженный отдых.

Возрастной уровень и стаж педагогической работы позволяет говорить о наличии в настоящий момент опытного, квалифицированного состава (средний возраст педагогического коллектива от 35 до 45 лет). В 2023 году показатель количества работников имеющих стаж свыше 30 лет составил 8 % (1 человека), до 5 лет имеющих стаж составил 8% (1 педагог).

За последние 5 лет административно-хозяйственные работники, прошедшие повышение квалификации составило 100%. Анализируя деятельность по повышению квалификации/профессиональной переподготовки по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в организации деятельности, можно отметить, что численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших обучение за последние три года составляет 100%. На 31 декабря 2023 года 100% педагогов прошли обучение по ФГОС ДО, таким образом, педагоги стремятся к переменам, формированию и реализации независимых решений. Повышение квалификации педагогов связано с пересмотром прежде исследованных фактов, понятий, закономерностей, обусловленных развитием науки, возникновением новых научных концепций.

Показатель «Соотношение «педагогический работник/воспитанник» составляет 1/14.

В дальнейшем необходимо мотивировать педагогов на повышение уровня профессионального мастерства (аттестация на первую и высшую квалификационные категории).

В детском саду созданы оптимальные материально-технические условия для осуществления образовательной деятельности. В течение учебного года педагогическим коллективом поддерживалось функционирование помещений для различных видов деятельности: музыкально-физкультурный зал, оснащенный музыкальным и спортивным оборудованием, атрибутами для организации театрализованной деятельности; методический кабинет, содержащий методические разработки, учебно- дидактические и демонстрационные пособия для организации образовательной деятельности по всем направлениям развития детей дошкольного возраста, библиотечный фонд, регулярно пополняющийся методической и детской художественной литературой, аудио и видеотеку в помощь педагогам; медицинский кабинет и процедурная, оснащенные медицинским оборудованием; групповые помещения (6 штук). Проводя анализ инфраструктуры, можно сделать вывод о том, что в организации имеются помещения для организации и осуществления образовательной деятельности: несмотря на то, что музыкальный зал совмещен с физкультурным залом расписание занятий составлено таким образом, чтобы занятия по физическому развитию и музыкальной деятельности не накладывались друг на друга и проводились согласно режиму дня. Групповые площадки, оборудованные тентовыми навесами, песочницами. Соответствие материально-технической базы МДОАУ № 174 современным санитарно-гигиеническим и другим нормам подтверждено лицензией на правоведение функционирования 6 возрастных групп. Каждая группа расположена в отдельной групповой ячейке, имеет благоустроенные игровую, спальную, раздевальную и санитарно-гигиеническую комнаты, оборудованные мебелью и необходимым оборудованием. В группах создана безопасная предметная пространственная среда, соответствующая возрасту детей, позволяющая решать образовательные и воспитательные задачи, обеспечивать реализацию творческой поисковой активности дошкольников.

Так же в организации имеются групповые площадки, спортивная площадка, Тропа Здоровья, огород, цветники, которые способствуют полноценному всестороннему развитию воспитанников. Для организации деятельности педагогического коллектива в детском саду имеется: методический кабинет для организации работы по реализации образовательной программы, повышения профессиональной компетентности педагогов учреждения с необходимым набором методической литературы и дидактических пособий; музыкально-спортивный зал для проведения музыкальных и физкультурных занятий, а так же массовых

мероприятий с детьми и взрослыми; предметная среда имеет мобильный характер, варьируется в зависимости от направления осуществляемой деятельности.

В детском саду имеется необходимый набор специальных и подсобных помещений: пищеблок, складские помещения, прачечная, санитарно-гигиеническая комната для персонала.

В учреждении созданы условия для безопасного пребывания детей и взрослых, действенная система работы по охране труда и профилактике травматизма. Соблюдается требования пожарной безопасности, здание оборудовано пожарной сигнализацией «Стрелец-Мониторинг», укомплектовано необходимым набором первичных средств пожаротушения (огнетушители)

Исходя из результатов проведенного самообследования, можно сделать вывод о том, что в ДОО созданы хорошие условия для качественного проведения воспитательно – образовательной деятельности с воспитанниками. Задачи, поставленные перед педагогическим коллективом на 2023 год, реализованы. Наряду с успехами остаются не решенными проблемы, требующие больших материальных затрат:

- замена асфальтового покрытия на территории учреждения;
- замена МАФов на игровых площадках.

Заведующий МДОАУ № 174



Т.А. Лукиных