

РАССМОТРЕНО
протокол заседания
Общего собрания
работников Учреждения
от 28.03.2025 № 3

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ**
муниципального дошкольного образовательного
автономного учреждения «Детский сад № 174»
г. Оренбурга
за 2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Аналитическая часть.....	3
1.1.	Оценка образовательной деятельности.....	3
1.2.	Оценка системы управления организации.....	5
1.3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	7
1.4.	Оценка организации учебного процесса.....	9
1.5.	Оценка востребованности выпускников.....	11
1.6.	Оценка качества кадрового обеспечения.....	11
1.7.	Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	17
1.8.	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.....	22
1.9.	Оценка материально-технической базы.....	23
1.10.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	27
2.	Результаты анализа показателей деятельности организации.....	28

Общие сведения об образовательной организации

Полное и краткое наименование организации	Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад № 174» (МДОАУ № 174)
ФИО заведующего	Лукиных Татьяна Александровна
Адрес МДОАУ № 174	460006, город Оренбург, улица Гусева, дом 16
Телефоны МДОАУ № 174	8(35332)439-174 8(35332)435-174
Электронная почта МДОАУ № 174	detskiisad_174@mail.ru
Учредитель	управление образования администрации города Оренбурга
Год ввода в эксплуатацию МДОАУ № 174	01.02.1974г.
Лицензия	08.04.2021г. регистрационный номер № 56-42
Режим работы	рабочая неделя – пятидневная учебная, с понедельника по пятницу. Группы функционируют в режиме полного 12 часового дня. Режим работы групп – с 7.00 до 19.00.

Цель деятельности детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад № 174» (далее-организация) действует на основании Устава, утвержденного Распоряжением управления образования администрации города Оренбурга от 31.05.2022г. № 390; Лицензии на осуществление образовательной деятельности № 56-42, выданной министерством образования Оренбургской области от 08.04.2021г. Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В организации разработаны локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе:

- Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования МДОАУ № 174;
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МДОАУ №174 и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (воспитанников);
- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников) МДОАУ №174;
- Положение о языке образования в МДОАУ № 174;

- Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников) МДОАУ №174;
- Правила внутреннего распорядка воспитанников МДОАУ №174.

Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся МДОАУ №174.

Образовательная деятельность осуществляется в группах общеразвивающей направленности. Проектная мощность организации – 141 ребенка, фактическая наполняемость 174 ребенка. Укомплектованность детьми-123%.

Структура МДОАУ № 174

Наименование группы	Количество единиц
Группа общеразвивающей направленности для детей 2-3 лет	1
Группа общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет	1
Группа общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет	1
Группа общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет	2
Группа общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет	1

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Программа введена в действие 01.09.2023. По результатам мониторинга выявлены следующие результаты освоения ООП ДО по состоянию на конец 2023/24 учебного года:

Возрастная группа	Результат освоения программы, в процентах		
	сформированный	частично сформированный	не сформировано
Группа для детей 2-3 лет	40%	30%	30%
Группа для детей 3-4 лет	59%	33%	8%
Группа для детей 4-5 лет	84%	14%	2%
Группа для детей 5-6 лет № 1	50%	48%	2%
Группа для детей 5-6 лет № 2	61%	32%	7%
Группа для детей 6-7 лет	81%	18%	1%

Национальный состав детей не однороден. Педагоги детского сада формируют у воспитанников чувство уважения к традициям людей разных национальностей, чувство товарищества, доброжелательности. Несмотря на национальность, социальный статус детей, дошкольники находят в ходе общения общие интересы, умеют договариваться, уступать, дружить.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей.

Образовательная программа дошкольного образования, разработанная организацией самостоятельно, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, реализуется во всех группах детского сада, на государственном языке Российской Федерации – русском.

Программа включает в себя три основных раздела: целевой, содержательный, организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений, а также дополнительный раздел.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и разработана организацией самостоятельно.

Дополнительный раздел Программы отражает возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа, используемые программы, характеристику взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

В работе с детьми используются информационные ресурсы, которые позволяют обогатить педагогический, технологический инструментарий педагогов, помогают создать прочную основу для сетевого взаимодействия педагогов в сети интернет. Не всегда прослеживается система использования педагогами образовательных технологий, достаточно трудно происходит внедрение инноваций в образовательную деятельность дошкольного учреждения.

В соцсетях созданы паблики дошкольного учреждения в VK, Одноклассники – это позволяет еще шире освещать жизнь детского сада, проводимые в дошкольной организации мероприятия с воспитанниками и родителями, размещать видео консультации, подготовленные педагогами привлекать подписчиков.

Вывод: организация образовательной деятельности в ДОО можно оценить оценкой «хорошо». Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в детском саду имеются в наличии и приведены в соответствие с требованиями. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. Образовательная деятельность в дошкольной организации выстроена в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством РФ к дошкольному образованию и ведется на хорошем уровне.

Перспективой на следующий год остается качественная реализация образовательной программы дошкольного образования, продолжать работу по привлечению подписчиков к аккаунтам детского сада. Педагогам необходимо систематически использовать в работе с воспитанниками образовательные технологии, активнее внедрять инновационные разработки, практики в образовательную деятельность дошкольного учреждения.

1.2. Оценка система управления организации

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и уставом детского сада, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Важным в системе управления Учреждением является механизм, обеспечивающий включение всех участников образовательного процесса в управление.

Руководит образовательной организации заведующий Лукиных Татьяна Александровна.

Руководитель (заведующий) Учреждения осуществляет непосредственное руководство Учреждением, выступает координатором общих интересов, соблюдает баланс интересов участников образовательных отношений и несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Учреждения.

В образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- общее собрание работников Учреждения;
- Наблюдательный совет;
- педагогический совет.

Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях, с которыми можно ознакомиться на официальном сайте МДОАУ № 174. Структура и органы управления образовательной организацией (<https://ds174-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/struktura-i-organy-upravleniya-obrazovatelnoy-organizatsii/>)

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления дошкольной образовательной организацией, порядок принятия ими решений и выступления от имени дошкольной образовательной организации установлены уставом дошкольной образовательной организации в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Общее собрание организации является высшим органом управления, оно уполномочено принимать решения по широкому спектру вопросов.

Общее собрание работников – реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Общим собранием работников Учреждения были приняты нормативно-правовые и локальные акты, инструкции, документы, регламентирующие деятельность ДОО, в том числе Устав МДОАУ № 174; положение об установлении системы оплаты труда; правила внутреннего распорядка воспитанников (обучающихся); положение об Общем собрании работников Учреждения; положение о Наблюдательном Совете; положение о Педагогическом совете, политике обработке персональных данных МДОАУ № 174; правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования; положение об установлении выплат стимулирующего характера педагогическим работникам; положение об использовании государственных символов; план летней оздоровительной работы и вопросы проведения летнего оздоровительного периода, годовой план, учебный план, календарный учебный график, образовательная программа дошкольного образования, и др. Выносился на обсуждение вопрос о награждении сотрудников. Был рассмотрен отчет о результатах самообследования Учреждения за 2024 год.

Педагогический совет – коллегиальный орган, в компетенцию которого входят вопросы реализации образовательного процесса. В 2024 году Педагогический совет принимал участие в разработке образовательных программ дошкольного образования организации; рассматривал способы реализации программы воспитания и особенности реализации Федеральной образовательной программы. Обсуждение и принятие решений по вопросам, касающимся содержания форм образовательного процесса. Рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки кадров. Осуществлял взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам организации образовательного процесса.

В 2024 году педагогический совет принял решение направленное на активное использование в работе по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников рекомендованные формы взаимодействия с семьями воспитанников.

Педагогический совет постоянно контролирует выполнение ранее принятых решений, что повышает эффективность.

Таким образом, деятельность педагогического совета в 2024 году способствовала оптимизации деятельности детского сада по освоению нового содержания, форм, методов образования и воспитания в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Наблюдательный совет является коллегиальным органом управления Учреждения и осуществляется на основе действующего законодательства Российской Федерации. В качестве гарантий реализации управления организацией на принципе коллегиальности в детском саду организованы представительные органы.

Действует профсоюз работников, который активно участвует в культурно массовой работе, оказывает материальную помощь сотрудникам; ходатайствует о награждении почетными грамотами за добросовестный труд. Профсоюзный комитет в 2024 году согласовывал графики сменности и отпусков. Члены профсоюза входят в состав различных комиссий: по проведению специальной оценки условий труда; внутренней экспертной группы для проведения экспертиз поставленного товара, выполненной работы и оказанной услуги; комиссии по осмотру зданий и сооружений; охране труда; по списанию основных средств и малоценного инвентаря; по распределению выплат стимулирующего характера; по списанию материальных ценностей; единой комиссии по проведению закупок.

Все перечисленное способствовало совершенствованию системы управления Учреждением.

В 2024 году детский сад продолжил внедрение электронного документооборота в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с гражданско-правовой документацией, в частности, подписания договоров на различные услуги в системе СБИС.

Вывод: системы управления МДОАУ № 174 находятся в хорошем состоянии, что способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Несмотря на проводимую работу с родителями, наличие в соцсетях страниц дошкольной организации, следует продолжать активное взаимодействие с родителями в целях повышения их интереса к деятельности ДОО, используя различные формы работы.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Реализация образовательной программы дошкольного образования Учреждения предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста). В ходе педагогической диагностики используется наблюдение за детьми в спонтанной и специально организованной деятельности, организуются беседы, продуктивная деятельность, создаются проблемные (диагностические) ситуации. В зависимости от индивидуальных особенностей детей формы проведения диагностики могут быть разными: индивидуальными, подгрупповыми, групповыми. В детском саду для фиксации результатов диагностики разработаны карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка, которые заполняются воспитателями в начале и в конце учебного года. Педагогическая диагностика проводится с детьми по всем образовательным областям, она помогает увидеть не только усвоение воспитанниками программного материала, но и наметить пути оптимизации работы с ними, направления индивидуальной работы, коррекцию особенностей развития ребенка. В 2024 году освоение детьми содержания всех образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО, составляет:

Образовательные области	Сформированы	Частично	Не
--------------------------------	---------------------	-----------------	-----------

		сформированы	сформированы
Социально-коммуникативное развитие	67%	28%	5%
Познавательное развитие	60%	34%	6%
Речевое развитие	60%	32%	8%
Художественно-эстетическое развитие	71%	23%	6%
Физическое развитие	73%	22%	5%

В целом Программу в 2024 году освоили 94% детей. Наилучшие показатели по образовательным областям: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие. Несколько ниже показатели по образовательной области «Познавательное развитие» и «Речевое развитие». В процент не сформированности показателей входят дети, которые часто болеют, редко посещают детский сад в силу разных причин. С такими детьми организуется индивидуальная работа, которая помогает дошкольникам, преодолеть трудности усвоения содержания Программы. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с сформированными и частично сформированными знаниями, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОО. Результаты педагогической диагностики использовались исключительно для индивидуализации.

Одним из показателей качества воспитательно -образовательного процесса является готовность детей к обучению в школе.

Анализируя сформированность предпосылок универсальных учебных действий воспитанников в ходе ОПДО, были получены следующие результаты. Уровень готовности воспитанников к школе - высокий уровень у 25% детей, хороший уровень – 40%, средний уровень – 34%, низкий уровень – 0%.

Сравнивая результаты с предыдущим годом можно сделать вывод высокий и средний уровень готовности детей к школе увеличился на 3%, хороший уменьшился на 4% в связи с тем что поднялся высокий и средний уровни, это является положительным результатом и благоприятным прогнозом положительной динамики. Низкий уровень отсутствует.

В 2024 году адаптационный период в группе 2-3 лет проходит достаточно легко. Не было выявлено детей с тяжелой степенью адаптации, а детей со средней степенью адаптации стало меньше по сравнению с прошлым годом, количество детей с легкой степенью адаптации увеличилось. Это говорит о том, что для достижения таких положительных результатов использовались разные приемы и методы педагогического воздействия, разнообразные формы работы. Прежде всего, это создание естественной стимулирующей среды, в которой ребенок чувствует себя комфортно и защищено, проявляет творческую активность и самостоятельность; несомненно, осуществление индивидуального подхода к каждому ребенку.

Вывод: оценка содержания и качества подготовки обучающихся считается хорошей. Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, ФОП ДО и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Оценку содержания и качества подготовки обучающихся в дошкольной организации можно оценить оценкой «хорошо». Работа по освоению воспитанниками образовательной программы дошкольного образования ведется в системе, с учетом индивидуальных особенностей детей, в ходе организации различной образовательной деятельности, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Необходимо продолжать больше внимания уделять вновь принятым детям, с целью облегчить и минимизировать адаптационный период к условиям детского сада.

1.4. Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс в организации осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования.

Образовательная деятельность организована по всем образовательным областям, установленным ФГОС ДО: социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно- эстетическое развитие, физическое развитие.

Образовательная деятельность в МДОАУ №174 включает:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов деятельности;

- образовательную деятельность осуществляемую в ходе режимных процессов;

- самостоятельную деятельность детей;

- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность организуется как совместная деятельность педагога и детей, самостоятельная деятельность детей. В зависимости от решаемых образовательных задач, желаний детей, их образовательных потребностей, педагог выбирает один или несколько вариантов совместной деятельности:

- совместная деятельность педагога с ребенком, где, взаимодействуя с ребенком, он выполняет функции педагога: обучает ребенка чему-то новому;

- совместная деятельность ребенка с педагогом, при которой ребенок и педагог - равноправные партнеры;

- совместная деятельность группы детей под руководством педагога, который на правах участника деятельности на всех этапах ее выполнения (от планирования до завершения) направляет совместную деятельность группы детей;

- совместная деятельность детей со сверстниками без участия педагога, но по его заданию. Педагог в этой ситуации не является участником деятельности, но выступает в роли ее организатора, ставящего задачу группе детей, тем самым, актуализируя лидерские ресурсы самих детей;

- самостоятельная, спонтанно возникающая, совместная деятельность детей без всякого участия педагога. Это могут быть самостоятельные игры детей(сюжетно-ролевые, режиссерские, театрализованные, игры с правилами, музыкальные и другое), самостоятельная изобразительная деятельность по выбору детей, самостоятельная познавательно-исследовательская деятельность (опыты, эксперименты и другое).

Формой организации обучения воспитанников является занятие. На занятии идет освоение детьми определенного объема знаний, навыков и умений по той или другой образовательной области. Занятия организуются и проводятся под руководством взрослого, который определяет задачи и содержание занятия, подбирает методы и приемы, организует и направляет познавательную деятельность детей. Занятия проводятся по развитию речи, формированию элементарных математических представлений, по физическому развитию, безопасности, музыкальной деятельности, социализации, рисованию, ребенок и окружающий мир, лепке, аппликации. Продолжительность занятий определена образовательной программой дошкольного образования МДОАУ № 174. Соблюдается максимально допустимый объем образовательной нагрузки. При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования ЭСО. Продолжительность перерывов между занятиями не менее 10 минут.

Расписание занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности занятий.

Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья. Суммарный объем двигательной активности для детей всех возрастов составляет не менее 1 часа в день. Продолжительность утренней гимнастики для детей до 7 лет не менее 10 минут. Физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия, спортивные соревнования организуются с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей.

Возможность проведения занятий по физическому развитию на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения ветра) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия по физическому развитию проводятся в группах.

Образовательная деятельность с детьми осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов, в разнообразных видах детской деятельности.

При организации образовательного процесса с 01.06. по 31.08. – летний оздоровительный период. Во время летнего оздоровительного периода, в Учреждении занятия не проводятся, кроме занятий по физическому развитию.

Часть образовательной программы дошкольного образования, формируемая участниками образовательных отношений представлена программой – «Страна добра». Реализуется в группах 2 -7 лет через совместную деятельность педагога с детьми, другими детьми, самостоятельную деятельность детей, при проведении режимных моментов, для детей 5-7 лет реализуется через занятия.

Для реализации интересов и возможностей воспитанников в Учреждении созданы условия для участия детей в конкурсах.

№	Название конкурса	Дата	Награда
1	Всероссийский конкурс «Любимое животное»	сентября,2024	Диплом 1 место
2	Всероссийский конкурс «Моя любимая книга »	сентября,2024	Диплом 1 место
3	Всероссийский конкурс «Урожайная осень».	октябрь,2024	Диплом 1 место
4	Всероссийский конкурс «Моя мама лучше всех»	ноябрь, 2024	Диплом 1 место
5	Всероссийский конкурс «В гостях у сказки»	ноябрь, 2024	Диплом 1 место
6	Всероссийский конкурс «Сказочная страна»	декабрь, 2024	Диплом 1 место
7	Всероссийский конкурс «Зимушка - зима »	январь,2024	Диплом 1 место
8	Всероссийский конкурс «Мой дом – Россия! »	февраль,2024	Диплом 1 место
9	Всероссийский конкурс «Планета Земля»	февраль,2024	Диплом 1 место
10	Международный конкурс «Конкурс чтецов»	октябрь, 2024	Диплом 1 место
11	Региональный конкурс «Стихи и проза ко Дню спасателя»	декабрь,2024	Диплом 1 место
12	Региональный конкурс «Книга о семейных ценностях»	декабрь,2024	Диплом 1 место
13	Региональный конкурс «Рисунок ко Дню спасателя»	декабрь,2024	Диплом 1 место
14	Региональный конкурс «Новый год у ворот»	декабрь, 2024	Диплом 3 место
15	Всероссийский конкурс «В мире цветов»	март, 2024	Диплом 2 место
16	Всероссийский конкурс «Мои любимые животные»	март, 2024	Диплом 1 место
17	Всероссийский конкурс «Просторы космоса»	апрель, 2024	Диплом 1 место
18	Всероссийский конкурс «Пасхальные шедевры»	май, 2024	Диплом 1 место
19	Всероссийский конкурс «Нарядная красавица»	май, 2024	Диплом 2 место
20	Всероссийский конкурс «Игры и игрушки»	июль, 2024	Диплом 1 место
21	Всероссийский конкурс «Самый волшебный	август, 2024	Диплом 1 место

Вывод: организация учебного процесса в МДОАУ №174 как «хорошая» строится с учетом требований законодательства РФ в сфере образования. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям. Необходимо организовать работу по формированию имиджа учреждения.

1.5. Оценка востребованности выпускников

Результаты педагогического исследования показали, что у детей выпускников сформирован достаточный уровень знаний, умений и навыков. Выпускники МДОАУ № 174 успешно перешли в условия новой жизненной ситуации, легко адаптировались в школе. Обучение в начальных классах носит без оценочный характер. Однако по данным опросам учителей 90% выпускников МДОАУ № 174 успешно осваивают школьную программу, у них достаточно сформирована учебно-познавательная мотивация, дети проявляют желание учиться и узнавать новое. У выпускников достаточно сформирована интеллектуальная сфера, они умеют анализировать, сравнивать, обобщать, рассуждать, классифицировать, у них развита способность осознанно воспринимать новую для них информацию. Достаточно развита мелкая моторика рук. Выявлены небольшие проблемы в сформированности произвольности поведения. Не все обучающиеся могут подчинить свои действия правилам или требованиям учителя, не всегда внимательно слушают и вследствие этого допускают ошибки при выполнении задания, не у всех выпускников сформирована адекватная самооценка, т.е. ребенок не обладает определенным уровнем отношения к самому себе.

В 2024 году из детского сада выпустились 40 детей, которые успешно обучаются в школах, лицеях и гимназиях города Оренбурга.

Вывод: Анализ психологической готовности детей подготовительных групп к школьному обучению в 2024 году показал достаточный уровень мотивационной готовности, а также готовности к регулярному обучению в школе. При поступлении в школу дошкольники соответствуют социально-нормативным возрастным характеристикам возможных достижений ребенка в соответствии с ФГОС ДО, что говорит об эффективности созданных условий для реализации Программы в ДОУ. Оценка востребованности выпускников МДОАУ № 174 – хорошая. Анализ форм сотрудничества ДОУ со школой по вопросам преемственности и целостности образовательной сферы показал достаточный уровень. Учителя отмечают, что у выпускников 2024 года достаточно сформирована учебно-познавательная мотивация. Однако необходимо учесть трудности детей в школе и больше уделять внимания этим показателям.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

В 2024 году организация укомплектована кадрами на 100%. Общее количество работников составляет - 28 человек. Из них 1 - заведующий, 1 - заместитель заведующего по воспитательно – образовательной и методической работе, 1 - заместитель заведующего по административно- хозяйственной работе, 10 - воспитателя, 1 - музыкальный руководитель, 14 - обслуживающий персонал.

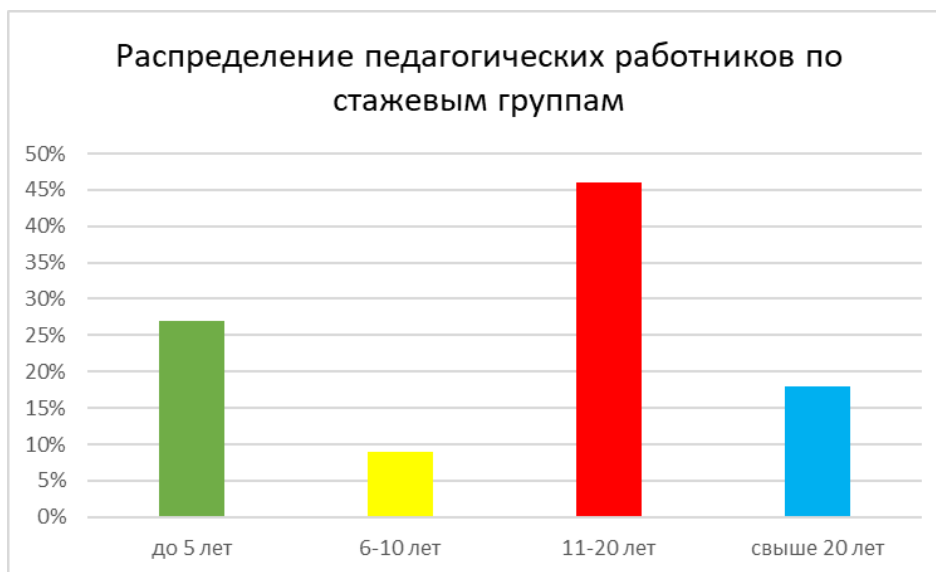
Перечень кадровых работников	По штатному расписанию	Фактически (в ед)	Итого (показатель укомплектованности в %)
Руководящие	3	3	100%
Педагогические:	11,30	11	100%
воспитатель	10,80	10	100%
музыкальный руководитель	1,50	1	100%

Иные	20,50	14	100%
Итого	35,80	28	100%
Выводы: дошкольное учреждение укомплектовано сотрудниками (воспитатели) не на 100%			

Анализируя соответствие квалификации педагогических и вспомогательных работников дошкольного учреждения квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. №761н необходимо отметить, что все воспитатели соответствуют данным требованиям. Крепкий фундамент составляют педагоги, проработавшие свыше 10 лет (48%). Это положительно влияет на психологический климат среди всего персонала в детском саду. Педагогический стаж работы коллектива показан в следующей таблице и диаграмме:

Распределение педагогических работников по стажевым группам

Год	Всего педагогов и специалистов	Количество человек (%)			
		до 5 лет	6-10 лет	11-20 лет	свыше 20 лет
на 31.12.2024	11	3 (27%)	1(9%)	5 (46%)	2 (18%)



Часть педагогического коллектива (38%) имеют педагогический стаж до 10 лет и (62%) педагогического коллектива стаж от 11 лет и выше.

За отчетный период 4 сотрудник были награждены следующими наградами:

- Благодарность управления образования администрации города Оренбурга- 1 человека;
- Почётная грамота управления образования- 2 человека;
- Почетная грамота министерства образования Оренбургской области – 1 человек.

Уровень квалификации педагогических работников

Год	Всего педагогов и специалистов	Количество человек (%)			
		Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
на	11	1 (9%)	6 (55%)	1 (9%)	3 (27%)

31.12.2024					
------------	--	--	--	--	--



Распределение педагогических работников по возрастным группам

Год	Количество человек (%)					Всего педагогов
	до 25 лет	26-35 лет	36-45 лет	46-55 лет	Старше 55 лет	
на 31.12.2024	0	3(27%)	4 (27%)	4(16%)	0	11



В целом для педагогического коллектива характерны опыт, профессионализм и мастерство, о чём свидетельствует высокий уровень профессиональной компетенции. Как видно из таблицы и диаграммы возраст педагогов в основном составляет от 36 до 45 лет.

Распределение педагогических работников по уровню образования

Год	Высшее образование (человек%)	Среднее специальное (человек%)	Не оконченное высшее (человек%)	Всего педагогов (человек%)
на 31.12.2024	9 (82%)	2 (18%)	0	11



Педагоги МДОАУ №174 постоянно повышают уровень профессионального развития. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации на 2024 год составляет 100%. Педагогический коллектив продолжает работу над повышением качества работы Учреждения. Непрерывность профессионального развития педагогических работников обеспечивается также деятельностью методических объединений педагогов города Оренбурга.

Мероприятие	Уровень	Дата	Форма участия	ФИО участников
Методическое объединение воспитателей образовательных учреждений Центрального р-на г. Оренбурга «Инновационные технологии в ДОУ»	городской	14.11.2024	спикер спикер	Кулагина А.В. Тукбаева Ю.Г.
Методическое объединение воспитателей образовательных учреждений Центрального р-на г. Оренбурга «Анализ реализации государственной политики по вопросам дошкольного образования (методологические основы концепции развития дошкольного образования до 2030г.: ключевые аспекты и перспективы)»	городской	19.11.2024	спикер	Клейменова О.В.

Педагоги активно принимают участие в конкурсах на муниципальном, всероссийском, международном уровне.

Результаты участия в конкурсах

Участники	Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Результат участия
Горская Наталья Юрьевна	«Лучший фотоотчёт»	Международный конкурс	январь, 2024	Диплом 2 степени
	«Лучший персональный сайт педагога - 2024»	Всероссийский конкурс	февраль, 2024	Диплом 3 степени
	Творческий конкурс «Осеннее оформление»	Международный конкурс	сентябрь, 2024	участие
	Творческая онлайн – акция «Узоры на окне»	Всероссийский конкурс	Декабрь, 2024	участие
Ерубаева Камшат Наурзгалиевна	Творческий конкурс «Профессиональная этика педагога»	Региональный конкурс	Сентябрь, 2024	Диплом 2 степени
	Творческий конкурс «Конструирование. Современные методы развития детей дошкольного возраста»	Всероссийский конкурс	Декабрь, 2024	Диплом 1 степени
	Творческий конкурс «Элементы ЗОЖ»	Всероссийский конкурс	Март, 2024	Диплом 1 степени
	Образовательный курс «Использование текстовых нейросетей для улучшения работы воспитателя»	Всероссийский форум «Педагоги России»	Октябрь, 2024	Диплом
	Вебинар «Двери в сказку: введение в сказкотерапию»	Всероссийский форум «Педагоги России»	Январь, 2025	Сертификат
	Вебинар «Алгоритмы сочинения сказок»	Всероссийский форум «Педагоги России»	Январь, 2025	Сертификат
Малая Ольга Ивановна	Конкурс педагогического мастерства «Лучший педагогический проект»	Международный конкурс	Сентябрь, 2024	Малая О.И.
	Олимпиада «Умка»	Всероссийская олимпиада	Октябрь, 2024	Малая О.И.
	Творческий конкурс	Всероссийский конкурс «Время года»	Ноябрь, 2024	Малая О.И.
	Конкурс педагогического мастерства	Региональный конкурс	Февраль, 2025	Малая О.И.
	Публикация	Всероссийская социальная сеть	Февраль, 2025	Малая О.И.

	Конкурс декоративно-прикладного творчества	Всероссийский конкурс	Январь, 2025	Малая О.И.
	Творческий конкурс	Всероссийский конкурс	Март, 2025	Малая О.И.
Кулагина Анна Викторовна	Онлайн – форум «Знатоки цифровой среды для реализации программы по экономическому воспитанию и формированию финансовой грамотности в соответствии с ФОП»–	Форум педагоги России	Сентябрь, 2024	Диплом 1 степени
	Участник экспертного сообщества «Годовое планирование в ДОО как инструмент эффективной организации образовательного процесса»	Форум педагоги России	Июль, 2024	Диплом
	Участник курса «Основы преподавания финансовой грамотности в образовательных организациях»	Форум педагоги России	Июнь, 2024	Диплом
	Участник курса «Проведение песочных мастер- классов»,	Форум педагоги России	Август, 2024	Сертификат
	Участник курса «Методические раз-работки собственных занятий по финансовой грамотности»	Форум педагоги России	Июнь, 2024	Сертификат
	Участник «Рисование пистком и песочные игры»	Форум педагоги России	Август, 2024	Сертификат
Темнякова Елена Николаевна	Творческий конкурс «Правила дорожного движения»	Международный конкурс	Сентябрь ,2024	Диплом 1 степени
	Творческий конкурс «Мама, я тебя люблю»	Всероссийский конкурс	Ноябрь, 2024	Диплом 1 степени
	Творческий конкурс «Открытое занятие»	Всероссийский конкурс	Февраль, 2024	Диплом 1 степени
	Творческий конкурс «Конкурс профессионального мастерства»	Международный конкурс	Март, 2024	Диплом 1 степени
Толстова Маша	Онлайн-семинар «Развитие внимания и памяти дошкольников с помощью дидактических игр»	Всероссийский конкурс	март,2024	Сертификат
	Блиц – олимпиада « Современные формы взаимодействия с родителями дошкольников»	Всероссийский конкурс	Март, 2024	Диплом 1 степени

	Онлайн-семинар «Развитие памяти у детей младшего дошкольного возраста в учебной деятельности»	Всероссийский конкурс	март,2024	Сертификат
	Онлайн-конференция «В авангарде детства»	Всероссийский конкурс	Апрель,2024	Сертификат
	Курс повышения квалификации «Знарок цифровой образовательной среды для реализации требований ФОО ДО»	Всероссийский конкурс	2024	Сертификат
	Акция «Новогодняя сказка»	Всероссийский конкурс	Декабрь,2024	Сертификат 1 место
	Вебинар: Как научить читать ребенка за 3 дня»	Всероссийский конкурс	Январь,2025	Сертификат
Черных Мария Михайловна	Творческий конкурс «Защитники Отечества»	Всероссийский конкурс	февраль,2025	Диплом 1 степени
	Творческий конкурс «Весенняя капель»	Всероссийский конкурс	март,2025	Диплом 1 степени
Тужбаева Юлия Геннадьевна	Познавательная викторина «Урожайная осень»	Всероссийский конкурс	Октябрь, 2024	Диплом (1 место)
	Олимпиада «Здоровье и безопасность»	Всероссийский конкурс	Январь, 2025	Диплом (1 место)

Уровень квалификации педагогических кадров является важнейшим ресурсом в обеспечении высокого уровня качества образования ДОО. Поэтому педагоги постоянно повышают уровень профессионального развития. У педагогов созданы профессиональные страницы в сети интернет. Ссылки на профессиональные страницы педагогов размещены на сайте МДОАУ № 174.

Вывод: оценка качества кадрового обеспечения - хорошая. Коллектив ДОО относительно стабилен, имеет квалификацию и педагогический опыт, необходимые для качественной реализации образовательной программы дошкольного образования Учреждения в соответствии с ФГОС ДО. Повышение квалификации педагогов осуществляется планомерно, исходя из потребностей образовательного учреждения в целом и индивидуальных профессиональных запросов каждого члена коллектива. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Кадровая политика ДОО направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации, привлечение в ДОО молодых специалистов.

Перспективы: активизировать участие педагогов в различных конкурсах, в disseminации опыта работы на разных уровнях, мотивировать педагогов на аттестацию на

высшую квалификационную категорию, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

В дошкольной организации ведется вся необходимая документация по организации методической работы: разработаны локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность с воспитанниками, для реализации образовательной программы дошкольного образования педагогами детского сада разработаны перспективные планы работы по всем образовательным областям, на каждую возрастную группу, пишутся календарные планы воспитательно-образовательной работы и пр.

Учебно-методическое обеспечение организации представлено учебно-методическими пособиями, которые позволяют организовать образовательный процесс, учитывая индивидуальные особенности и образовательные потребности детей. Учебно-методическое обеспечение включает в себя:

- образовательную программу дошкольного образования, разработанную организацией самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО;

Для реализации образовательной программы дошкольного образования разработаны: перспективные тематические планы образовательной деятельности на каждую возрастную группу, конспекты занятий, наглядный и демонстрационный материалы, рекомендации для родителей воспитанников по расширению и закреплению программного материала в условиях семьи.

Учебно-методическое обеспечение организации включает в себя методические разработки педагогов по самообразованию:

- «Семейные традиции встречи нового года»;
- «Семья – моя малая Родина!»;
- «Времена года»;
- «Волшебная бумага. Оригами»;
- «Воспитание финансовой грамотности дошкольников»;
- «Финансово – грамотный дошкольник»;
- «Страна букв»;
- «Математика царица наук»
- «Мой город Оренбург».

Результатом качества методической работы в ДООУ является участие педагогов в методических объединениях педагогов города Оренбурга, распространение передового педагогического опыта путём публикаций в различных источниках:

- Педагоги ежегодно принимают активное участие в работе методических объединений, успешно представляя свой опыт работы.

- За отчётный период педагогами были опубликованы методические разработки (сценарии, конспекты занятий) в информационно-образовательных ресурсах сети Интернет (в сравнении с 2023-на 5 публикаций больше).

№ п/п	Фамилия, имя отчество педагога	Где опубликовано	Тема публикации	Ссылка
1.	Кулагина Анна Викторовна	Интернет-конференция «Городская образовательная среда»	«Дошкольное детство — пространство развития»	https://cloud.mail.ru/public/DiwK/Bthc93hwz?weblink=DiwK/Bthc93hwz

2.	Горская Наталья Юрьевна	Инфоурок» - образовательная онлайн-платформа Социальная сеть работников образования - NSPortal	1. Конспект открытого занятия «Знакомство с «вкусной профессией» 2. Конспект открытого занятия по экологии в старшей группе «Сохраним природу вместе!» 3. Открытое занятие по развитию речи в подготовительной группе «Мир сказок»	https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-v-srednej-gruppe-po-rannej-proforientacii-tema-znakomstvo-s-vkusnoj-professiej-7396371.html https://infourok.ru/konspekt-otkrytogo-zanyatiya-po-ekologii-v-starshej-gruppe-sohranim-prirodu-vmeste-7396375.html https://nsportal.ru/node/6346789
3.	Малая Ольга Ивановна	Социальная сеть работников образования - NSPortal	Конспект «Круглый стол для педагогов «Составляющие читательской грамотности дошкольников»	https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitierechi/2024/03/20/konspekt-kruglyy-stol-dlya-pedagogov-tema-sostavlyayushchie

В целях совершенствования учебно-методического обеспечения образовательного процесса в период в 2024 году в детском саду проводилась научно – методическая работа. Тема научно-методической работы - «Развитие основ финансовой грамотности у дошкольников» В ходе научно-методической работы решалась следующая задача: организовать в образовательном пространстве ДОУ, необходимую мотивацию для повышения финансовой грамотности педагогов, дошкольников, родителей. Результатом научно-методической работы в 2024 году стало создание дидактических пособий: кейс-бук «Финансовая грамотность дошкольника», книжки малышки по финансовой грамотности, кейс–бук «Финансовое сопровождение дошкольников»

Педагоги создали дидактические пособия для ведения образовательной деятельности по реализации приоритетных направлений в 2024 году:

Вид	Название	Цель
Лепбук	«Россия»	Знакомство детей с достопримечательностями России, символикой страны
Чемоданчик	«Весна»	Формировать представление о весне и весенних явлениях в живой и неживой природе.
Лото	«Найди половинку»	Развитие памяти и расширение кругозора ребёнка.
Игра - сортировка	«Овощи-фрукты»	Совершенствование представлений детей об овощах и фруктах, формирование умения сравнивать и группировать предметы по признакам

		(овощ-фрукт)
Развивающая игра	«Подбери пару»	Развивать умение устанавливать причинно-следственные связи между предметами
Лепбук	«Экология»	Закрепить знания детей об экологии и правилах поведения на природе, заложить основы экологической культуры
Чемоданчик	«Лето»	Формировать представление о лете и летних явлениях в живой и неживой природе.
Игра -сортировка	«Профессия»	Расширение и закрепление представлений о всевозможных профессиях, их особенностях и важности для общества, используемых рабочих инструментах, производимой продукции
Чемоданчик	«Новый год»	Создание условий для формирования представлений о празднике как о весёлом и добром семейном празднике, приобщение к его культуре и традициям
Румбокс	«Аптека»	Развитие творческих способностей, знакомство с профессией
Альбом	«Вода источник жизни»	Обогащение представлений о значении воды для живых существ.
Альбом	«Зимующие птицы»	Развивать у детей слуховое внимание, обогащать словарь
Дидактическое лото	«Животный мир»	Сформировать представление о животном мире нашей планеты
Кейсы	«Предметы личной гигиены»	Расширить представления детей о правилах личной гигиены и побудить их вести здоровый образ жизни.
Румбокс	«Профессии»	Знакомство детей с разнообразием профессий
Кейсбук	«Профессии»	Знакомство детей с разнообразием профессий
Настольная игра	«Домашние животные»	Знакомство с пользой домашних животных
Карточки	«Профессии»	Знакомство детей с разнообразием профессий
Карточки	«Дорожные знаки в стихах»	Знакомство детей с дорожными знаками
Мнемотаблицы по сказкам	«Теремок» «Заюшкина избушка» «Колобок» «Курочка Ряба»	Развитие памяти, мышления, внимания, речи
Дидактическая игра	«Аптечка»	Знакомство детей с профессией доктора
Музыкально-дидактическая игра	«Кого встретил Колобок?»	Различать тембр в музыке
Музыкально-дидактическая игра	Игры на определение характера музыки	Различать грустную и весёлую музыку
Музыкально-дидактическая игра	Игры на закрепление чувства ритма	Уметь чётко отображать ритм музыки
Музыкально-	Игры на	Различать длинные и короткие звуки

дидактическая игра	закрепление длительности звуков	
Музыкально-дидактическая игра	Игры на развитие звуковысотного слуха	Различать высокие и низкие звуки
Музыкально-дидактическая игра	Игры на развитие тембрового слуха	Уметь дать определять характер музыки
Музыкально-дидактическая игра	Игры на развитие творчества	Помочь детям импровизировать
Круги - Луллия	«Профессии»	Формировать у детей представление о профессиях.
Дидактическая игра	«Найди пару»	Развивать умение устанавливать причинно-следственные связи между предметами.
Дидактическая игра	«Геометрические задачи»	Развитие зрительно – моторной координации, внимания, логики.
Дидактическая игра	«Что, где растёт»	Закрепить знания детей по теме «Фрукты и овощи»
Дидактическая игра	«Сортируем мусор, бережём природу»	Знакомство детей с понятием "сортировка мусора", "вторичная переработка".
Лепбук	«Правило дорожного движения»	Формировать систему знаний, умений и навыков детей по правилам дорожного движения.
Лепбук	«Мастерская из бумаги»	Развитие пространственного и логического мышления по средствам создания поделок из бумаги.
Лепбук	«Осень»	Повышение уровня речевого развития у детей дошкольного возраста.
Лепбук	«Сказки А.С. Пушкина»	Формирование интереса и положительного отношения к творчеству А. С. Пушкина.
Лепбук	«Защитники Отечества»	Расширять и углублять знания детей о Российской армии
Дидактическая игра	«Одень по сезону»	Учить детей запоминать и называть предметы сезонной одежды, знать ее назначение
Теневое лото	«Военная техника»	Развивать у детей внимательность и наблюдательность
Дидактическое пособие	«Части тела человека»	Изучать название частей тела человека
Пособие для сюжетно-ролевой игры	«Банк»	Формировать представление о профессии банковского работника.
Кейс	«Защитники Отечества»	Расширять знания о военных профессиях, родах войск.
Румбокс	«Профессия швеи»	Познакомить детей с профессией швеи.
Лэпбук	«Алфавит»	Закрепление навыка правильного звукопроизношения.
Лепбук	«День защитника Отечества»	Знакомство детей с празднованием праздника, посвященного Дню защитника Отечества.
Чемоданчик	«Весна»	Закрепление знаний о приметах и явлениях времени года.

Дидактическая игра по ФЭМП	«Найди столько же предметов»	Формирование элементарных математических представлений.
Кубик Блума	ФЭМП	Учить детей различать геометрические фигуры, знакомить с их характерными признаками: наличием углов, сторон, их количеством, соотношением сторон по размеру.
Дидактическая игра	«Полезная и вредная еда»	Закрепить представление детей о том, какая еда полезна, какая вредна для организма, закрепить умение классифицировать продукты (вредные, полезные)
Дидактическая игра	«Профессии детского сада»	Обобщать знания о профессиях в детском саду, о предназначениях различных предметов в тех или иных профессиях.
Лепбук	«Хлеб всему голова»	Обобщать и систематизировать знания о хлебе в доступной и интересной форме.
Лепбук	«Мой город»	Расширение знаний и представлений детей о родном городе, его истории и достопримечательностях.
Румбокс	«Ярмарка профессий»	Обогащение практического и теоретического опыта воспитанников.

Вывод: оценка качества учебно-методического обеспечения – хорошая. Пособия, рекомендации, методические материалы, разработанные в МДОАУ №174, а также эффективные методики и приемы обучения, позволили педагогам достигнуть поставленных образовательных целей.

Проблема: Следует отметить, что в методическом кабинете не достаточно имеется, демонстрационного материала по финансовой грамотности дошкольников. Снизился уровень распространения педагогами передового педагогического опыта посредством публикаций в печатных изданиях и в сети интернет.

Перспективы: продолжать повышать уровень педагогической компетенции и уровень педагогического мастерства педагогов в инновационном режиме, так же:

- приобрести в методический кабинет (по мере финансирования) демонстрационный материал по финансовой грамотности.
- необходимо продолжать мотивировать педагогов на распространение передового педагогического опыта в печатных изданиях и сети интернет.

1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд детского сада содержит печатные и электронные учебные издания, методические и периодические издания. Методические издания соответствуют ФГОС ДО. Печатные учебные издания включают в себя учебные издания, учебники, программы. Методические издания размещены по образовательным областям «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Библиотечный фонд насчитывает 250 экземпляров. Печатные учебные издания включают в себя учебники, учебные издания, программы, с которыми вы можете ознакомиться на сайте организации -<https://ds174-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru/>

Электронные учебные издания включают в себя диски с программами, методическими изданиями и презентациями, с которыми вы можете ознакомиться на сайте организации -<https://ds174-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru/>

Методические издания размещены по разделам: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Имеются периодические издания – журналы «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Справочник музыкального руководителя», «Справочник старшего воспитателя», «Медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ», «Справочник педагога-психолога» с 2015 по 2024 года. Подписка на периодические издания осуществляется в электронном виде.

В ДОУ имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, наборы музыкальных инструментов, CD диски с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, аудиокассеты с записями музыки различных видов утренней гимнастики и физкультурных занятий, детская художественная литература.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает:

Информатизация образовательного процесса является одним из главных направлений в деятельности организации которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности образовательных услуг, и администрирования посредством применения ИКТ (информационно-коммуникационных технологий). Использование сети Интернет осуществляется в целях создания банка актуального управленческого и педагогического опыта, использования современных электронных средств и получения необходимой информации, использования международных компьютерных сетей и активного распространения педагогического опыта. В организации работает электронная почта; 1 сетевая точка выхода в Интернет, раздача интернета производится через Wi-Fi. Локальная сеть обеспечена доступом к сети Интернет со скоростью 1500 Кбит/сек по без лимитному тарифному плану.

Оказание данных услуг осуществлял ООО «Уфанет»

Создан официальный сайт организации -- <https://ds174-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru/>, соответствующий требованиям законодательства. Сайт востребован педагогами и родителями. На сайте располагается информация о деятельности учреждения. Доступ воспитанников к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям – исключен.

В социальных сетях «ВК» (<https://vk.com/wall-215400530?own=1>), «ОК» (<https://ok.ru/group/70000000441648>), созданы паблики. Паблики транслируют жизнь детского сада, его могут просматривать родители, сотрудники детского сада и все желающие. Целью создания пабликов стало обеспечение открытости и доступности **информации** о деятельности детского сада через публикацию новостей, проведение обзора прошедших мероприятий.

В МДОАУ №174 информационная среда доступна для всех участников образовательного процесса. В холлах ДОУ имеются информационные стенды «Информация для родителей», «Уголок потребителя», «Уголок Безопасности»

Вывод: оценка качества библиотечно-информационного обеспечения в МДОАУ №167 находится в удовлетворительном состоянии. В течение 2024 года библиотечный фонд пополнялся в соответствии с требованиями законодательства и актуальными потребностями.

Проблема: Следует выделить негативные тенденции в информационном обеспечении ДОУ: - недостаточен объём печатных методических и учебных изданий по обновлённой образовательной программе.

Перспектива на 2025 год:

- продолжать пополнять библиотечный фонд печатными методическими и учебными изданиями по образовательной программе

1.9. Оценка качества материально-технической базы

В Учреждении созданы все условия для полноценного развития детей. Для качественного осуществления образовательного процесса имеются оборудованные помещения, в том числе приспособленных для ребенка - инвалида:

Вид помещения	Функциональное использование	Оборудование	Оценка состояния объектов
Групповые помещения	Организация образовательного процесса, а также присмотр и уход за детьми	Групповые помещения оснащены мебелью, отвечающей гигиеническим и возрастным требованиям для дошкольных образовательных учреждений, игровым оборудованием, учебно - методическими пособиями в соответствии с возрастом. В каждой группе имеется в наличии телевизор, DVD плееры.	Удовлетворительная
Совмещенный музыкальный зал с физкультурным залом	Занимает совмещенное помещение предназначен для проведения утренней гимнастики, физкультурных занятий, праздников, физкультурных досугов, соревнований, для проведения музыкальных занятий с группами детей всех возрастов и индивидуальной работы, праздников, развлечений, спектаклей	В музыкально-спортивном зале в достаточном количестве имеются качественные музыкальные игрушки, инструменты, дидактические пособия, театральные костюмы и атрибуты, позволяющие организовывать различные виды музыкально- художественной деятельности. Разнообразный спортивный инвентарь и спортивные атрибуты для физического развития детей Созданная развивающая музыкально - предметная среда не только позволяет успешно реализовать программу музыкального воспитания дошкольников, но и способствует реализации индивидуальных интересов, склонностей и потребностей детей	Удовлетворительная
Методический кабинет	Методическая работа с воспитателями, консультирование, семинары, методическое обеспечение	Программно- методическое обеспечение, справочная, психолого-педагогическая, научно-методическая, детская литература; периодические издания; нормативно-правовые документы; материалы по самообразованию, материалы из опыта работы педагогов; диагностический материал; ноутбук с выходом в интернет, видеокамера, брошюратор, мультимедийный проектор, экран, информационный стенд	Удовлетворительная

Медицинский кабинет (предоставлен в безвозмездное пользование ГАУЗ «Детская городская клиническая больница г.Оренбурга»)	Рабочее место медицинской сестры, изоляция больных детей, вакцинация детей	Оснащение в соответствии со стандартом (Приказ №822н от 05.11.2013 «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним»)	Удовлетворительная
Пищеблок (предоставлен в безвозмездное пользование ООО «КШП «Подросток»)	Приготовление пищи	Технологическое, холодильное, моечное оборудование. Кухонный инвентарь.	Удовлетворительная
Прачечная	Стирка, глажка и ремонт белья и спецодежды	стиральные машинки, утюги	Удовлетворительная
Холлы	Информационное использование, проведение игр малой подвижности, индивидуальной работы.	Информационные стенды	Удовлетворительная

Развивающая предметно-пространственная среда организации способствует полноценному проживанию ребенком дошкольного детства. Для обеспечения эмоционального благополучия детей обстановка в детском саду располагающая, почти домашняя, поэтому дети быстро осваиваются в ней, свободно выражают свои эмоции. Ребенок чувствует себя комфортно и свободно. Комфортность среды дополняется ее художественно-эстетическим оформлением, которое положительно влияет на ребенка, вызывает эмоции, яркие и неповторимые ощущения.

Для развития самостоятельности воспитанников среда состоит из различных уголков, которые дети выбирают по собственному желанию. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. Среда меняется в соответствии с интересами детей не реже, чем один раз в несколько недель. Все предметы доступны детям. Оснащение уголков меняется в соответствии с планированием образовательного процесса. При создании развивающей предметно-пространственной образовательной среды учитывается гендерная специфика, которая обеспечивает среду, как общим, так и специфичным материалом для девочек и мальчиков. При подборе материалов и определении их количества педагоги учитывают: количество детей в группе, площадь групповых помещений.

Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата обучающихся (воспитанников). Учреждение включает: 6 групповых комнат с отдельными спальнями. Учреждение имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное водяное отопление

На территории находятся участки для организации прогулок с детьми, оборудованные малыми формами, необходимыми для организации детской деятельности, разбиты цветники, огород.

Техническое состояние Учреждения удовлетворительное

Детский сад расположен в двухэтажном здании, площадь 1023,5 кв.м. Общая площадь участка детского сада составляет 4431 га. Территория ограждена забором. Освещение и ограждение в удовлетворительном состоянии.

Территория ДООУ достаточна для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе. Каждая возрастная группа детей имеет свой участок. Площадки обеспечены необходимым оборудованием (снаряды для развития основных видов движений), малыми игровыми формами, необходимыми для организации детской деятельности. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены тентовые навесы. Игровые площадки оборудованы малыми архитектурными формами в соответствии с возрастом: песочницами, лесенками, машинами и др. На территории детского сада произрастают разнообразные породы деревьев и кустарников; разбиты цветники и клумбы, имеется огород. В теплый период года огород и цветники используются для проведения с детьми наблюдений, опытно- экспериментальной работы, организации труда в природе. Часть территории оборудована под физкультурную площадку, проведения физкультурных занятий, гимнастики в теплый период года, праздников и развлечений, а также для самостоятельной двигательной деятельности детей. Участок оборудован всем необходимым спортивным оборудованием. На территории ДООУ функционирует Тропа здоровья, используемая для предупреждения плоскостопия, проведения закаливающих процедур.

В организации соблюдаются требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Имеется санитарно- эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность от 05.05.2009 года № 56.01.07.000.М.000519.05.09., выданное Управлением Роспотребнадзора по Оренбургской области

В МДОАУ №174 поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители (в количестве 12 шт.). Проводится их периодический технический осмотр и перезарядка. Двери электрощитовой, складов и прачечной выполнены с пределом огнестойкости не менее 0,6 часа. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

С сотрудниками регулярно проводятся инструктажи по всем видам безопасности: пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность инструктажи по охране жизни и здоровья детей, проводятся тренировочные занятия по действиям в случае ЧС. Имеются в наличии акты о состоянии пожарной безопасности.

В организации установлена АПС и система «Стрелец-мониторинг», имеется кнопка тревожной сигнализации, которую обслуживает специализированное лицензированное охранное предприятие – ФГКУ «УВО ВНГ России по Оренбургской области». Установлена система наружного видеонаблюдения в количестве 10 камер.

В организации имеется паспорт безопасности. Регулярно проводятся тренировочные эвакуации. Организован пропускной режим.

Детский сад постоянно работает над укреплением материально- технической базы. В 2024 году было приобретено:

Бытовая химия	136305,00
Песок	9950,00
Детская мебель	59540,00
Охранная система АПС	4200,00
Освещение	12500,00
Мягкий инвентарь	24000,00
ИТОГО	246495,00

Финансовое обеспечение дошкольного учреждения регламентируется Законом «Об образовании в РФ» ст.41 п.8. Финансирование МДОАУ № 174 осуществляется за счет бюджетных средств (муниципальное задание, целевые субсидии) и собственных средств (родительская оплата). Рациональное использование бюджетных и внебюджетных средств, грамотное ведение финансовой деятельности приводит к постоянному улучшению материально-технической базы и образовательной среды учреждения. Вся финансово-хозяйственная деятельность учреждения направлена на реализацию уставных целей.

Бюджетные средства были использованы в полном объеме для оплаты коммунальных услуг, услуг пожарной сигнализации, охраны учреждения, обслуживание вывода сигнала АПС на пульт, услуги связи и интернет (абонентская плата), вывоз мусора, энергоснабжение.

Запланированные доходы в виде субсидий на выполнение муниципального задания, а также целевые субсидии поступили в полном объеме и были освоены. Отчеты о финансово-хозяйственной деятельности детского сада регулярно размещаются на официальном сайте МДОАУ №174

Вывод: оценка материально-технической базы – удовлетворительная. В МДОАУ № 174 созданы материально-технические условия, способствующие всестороннему развитию детей, комфортному и безопасному их пребыванию в детском саду. Все помещения детского сада функционируют по назначению.

Проблема: Требуется ремонт электропроводки. На прогулочных участках групп, спортивной площадке необходимо заменить МАФы.

Перспектива на 2025 год: по мере финансирования провести ремонт электропроводки детского сада, замена МАФов на прогулочных и спортивной площадках.

1.10 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду разработаны документы, регламентирующие функционирование ВСОКО: положение о внутренней системе оценки качества образования, план-график внутренней системы оценки качества образования, циклограмма ВСОКО, приказ о назначении ответственного лица за организацию ВСОКО.

Реализация внутренней системы оценки качества образования в 2024 году осуществлялась на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль был организован в виде плановых и оперативных проверок, которые проводились в соответствии с годовым планом работы ДОУ, циклограммой оперативного контроля на учебный год и графиком контроля на текущий месяц.

Мониторинг осуществлялся по средствам сбора, системного учета, обработки и анализа результатов образовательной деятельности полученных воспитателями и специалистами по каждой возрастной группе и ДОУ в целом и анкетирования родителей на удовлетворенность качеством образовательных услуг, предоставляемых ДОУ.

91% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. По результатам диагностики были получены следующие данные: всего в школу пошли 40 детей, из них у 99 % сформированы предпосылки к учебной деятельности. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Система оценки качества дошкольного образования рассматривается как система внутри ДОУ, которая включает в себя интегрированные составляющие:

- качество организации образовательного процесса.
- качество ресурсного обеспечения образовательной деятельности.
- качество результата освоения ОП образовательного учреждения.

Результаты самообследования показали тенденцию к позитивному изменению качества образования в МДОАУ № 174, вследствие чего, целесообразно поставить перед коллективом следующие задачи:

- привести в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования развивающую предметно-пространственную среду МДОАУ № 174.

- привести в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования материально-технические условия МДОАУ № 174.

- продолжать мотивировать педагогов на повышение профессионального уровня по вопросам воспитания.

Вывод: внутренняя система оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, позволяет получать объективную информацию о функционировании и развитии образовательного процесса, принимать обоснованные и своевременные управленческие решения по совершенствованию качества образования в ДОУ.

2. Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	174
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	174
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого - педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	32 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	142 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	174/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	174/100%
1.4.2.	В режиме продлённого дня (12-14 часов)	0/0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0/0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и дети инвалиды, в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек
1.5.3.	По присмотру и уходу	0 человек
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9/82%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9/82%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2/18%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2/18%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8/72%
1.8.1	Высшая	1/9%
1.8.2	Первая	6/54%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1.	До 5 лет	3/27%
1.9.2	Свыше 30 лет	0/0%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/9%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/0%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11/100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11/100%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» дошкольной образовательной организации	1/16
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного	2,0 кв.м.

	воспитанника	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

В ходе анализа показателей деятельности за 2024 год муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад № 174» можно сделать следующие выводы:

Образовательную программу дошкольного образования МДОАУ № 174 за 2024 год осваивали 174 воспитанник в возрасте от 2 до 8 лет в режиме полного дня - 12 часов (в сравнении с 2023 годом количество воспитанников увеличилось на 6 человек) Доля воспитанников Учреждения, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО составляет 100%.

Общая численность воспитанников, осваивающих Программу в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов), в семейной дошкольной группе, в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации, в возрасте до 3 лет – отсутствует.

Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет - 32 человека, что на 2 человека больше чем в 2023 году, 138 детей в возрасте от 3-х до 8-ми лет на 4 человека больше чем в 2023 году. 174 воспитанника (100%) получали услуги присмотра и ухода в режиме полного дня. В режиме продленного дня - 0 человек. В режиме круглосуточного пребывания - 0 человек.

В организации в 2024 году отсутствовали дети-инвалиды.

В 2024 году средний показатель пропущенных дней при посещении детского сада по болезни на одного воспитанника составил 6 дней, в 2023 году средний показатель составлял 7 дней, это на 1 дня больше. Данная ситуация вызвана поступлением в детский сад детей с ослабленным иммунитетом, но в целом систематически проводятся мероприятия, способствующие сохранению и укреплению здоровья воспитанников: строго соблюдается режим дня, режим кварцевания и график проветривания помещений, используются здоровьесберегающие технологии, проводятся просветительские работы среди родителей.

В 2025 году необходимо продолжать повышать профессиональный уровень педагогической компетентности педагогов и родителей по охране и укреплению физического и психического здоровья детей.

В 2024 году штат педагогических работников был укомплектован на 100 %. Численность педагогических работников МДОАУ № 174 в 2024 году, имеющих высшее образование педагогической направленности 9 человек (82 %), численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности 2 человека (18 %).

Численность педагогов (31.12.2024), которым присвоена первая квалификационная категория, составляет 54 % (6 человека) педагогических работников, которым присвоена высшая квалификационная категория 9% (1 человека). По сравнению с 2023 годом количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию, понизилась на 1 человека в связи с уходом одного педагога в декретный отпуск.

Возрастной уровень и стаж педагогической работы позволяет говорить о наличии в настоящий момент опытного, квалифицированного состава (средний возраст педагогического коллектива от 35 до 45 лет). Педагогических стаж работы до 5 лет имеют 3 человека, что составляет 27 % от общей численности педагогических работников, педагогический стаж свыше 30 лет не имеется. За последние 5 лет административно-хозяйственные работники,

прошедшие повышение квалификации составило 100%. Анализируя деятельность по повышению квалификации/профессиональной переподготовки по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в организации деятельности, можно отметить, что численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших обучение за последние три года составляет 100%. На 31 декабря 2024 года 100% педагогов прошли обучение по ФГОС ДО, таким образом, педагоги стремятся к переменам, формированию и реализации независимых решений. Повышение квалификации педагогов связано с пересмотром прежде исследованных фактов, понятий, закономерностей, обусловленных развитием науки, возникновением новых научных концепций.

Показатель «Соотношение «педагогический работник/воспитанник» составляет 1/16 данный показатель увеличился.

В дальнейшем необходимо мотивировать педагогов на повышение уровня профессионального мастерства (аттестация на первую и высшую квалификационные категории).

В детском саду созданы оптимальные материально-технические условия для осуществления образовательной деятельности. В течение учебного года педагогическим коллективом поддерживалось функционирование помещений для различных видов деятельности: музыкально-физкультурный зал, оснащенный музыкальным и спортивным оборудованием, атрибутами для организации театрализованной деятельности; методический кабинет, содержащий методические разработки, учебно-дидактические и демонстрационные пособия для организации образовательной деятельности по всем направлениям развития детей дошкольного возраста, библиотечный фонд, регулярно пополняющийся методической и детской художественной литературой, аудио и видеотеку в помощь педагогам; медицинский кабинет и процедурная, оснащенные медицинским оборудованием; групповые помещения (6 штук). Проводя анализ инфраструктуры, можно сделать вывод о том, что в организации имеются помещения для организации и осуществления образовательной деятельности: несмотря на то, что музыкальный зал совмещен с физкультурным залом расписание занятий составлено таким образом, чтобы занятия по физическому развитию и музыкальной деятельности не накладывались друг на друга и проводились согласно режиму дня. Групповые площадки, оборудованные тентовыми навесами, песочницами. Соответствие материально-технической базы МДОАУ № 174 современным санитарно-гигиеническим и другим нормам подтверждено лицензией на право ведения функционирования 6 возрастных групп. Каждая группа расположена в отдельной групповой ячейке, имеет благоустроенные игровую, спальную, раздевальную и санитарно-гигиеническую комнаты, оборудованные мебелью и необходимым оборудованием. В группах создана безопасная предметная пространственная среда, соответствующая возрасту детей, позволяющая решать образовательные и воспитательные задачи, обеспечивать реализацию творческой поисковой активности дошкольников.

Так же в организации имеются групповые площадки, спортивная площадка, «тропа здоровья», огород, цветники, которые способствуют полноценному всестороннему развитию воспитанников. Для организации деятельности педагогического коллектива в детском саду имеется: методический кабинет для организации работы по реализации образовательной программы, повышения профессиональной компетентности педагогов учреждения с необходимым набором методической литературы и дидактических пособий; музыкально-спортивный зал для проведения музыкальных и физкультурных занятий, а так же массовых мероприятий с детьми и взрослыми; предметная среда имеет мобильный характер, варьируется в зависимости от направления осуществляемой деятельности.

В детском саду имеется необходимый набор специальных и подсобных помещений: пищеблок, складские помещения, прачечная, санитарно-гигиеническая комната для персонала.

В учреждении созданы условия для безопасного пребывания детей и взрослых, действенная система по охране труда и профилактике травматизма. Соблюдается требования

пожарной безопасности, здание оборудовано пожарной сигнализацией, укомплектовано необходимым набором первичных средств пожаротушения (огнетушители).

Исходя из результатов проведенного самообследования можно сделать вывод о том, что в учреждении имеются все необходимые помещения для организации и осуществления образовательной деятельности.

Перспективой на будущее является корректировка развивающей предметной среды и замена оборудования МАФов на участках.

Заведующий МДОАУ №



Т.А. Лукиных

