

## ***Средства обучения и воспитания в том числе приспособленные для детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья***

Для осуществления образовательной деятельности с детьми используются различные средства обучения и воспитания.

Под средствами обучения и воспитания понимаются материальные или идеальные объекты, которые используются в образовательном процессе для достижения поставленных целей обучения, воспитания и развития.

<b><i>Предметы материальной культуры</i></b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• игрушки:<ul style="list-style-type: none"><li>- сюжетные (образные) игрушки: куклы, фигурки, изображающие людей и животных, транспортные средства, посуда, мебель и др.;</li><li>- дидактические игрушки: народные игрушки (матрешки, пирамиды, бочонки и др.), мозаики, настольно-печатные игры;</li><li>- игрушки-забавы;</li><li>- музыкальные игрушки: металлофоны, барабаны, дудки, колокольчики, бубенчики, румбы, трещетки, ложки деревянные и др.;</li><li>- театрализованные игрушки: куклы (перчаточные, пальчиковые и др.); наборы сюжетных фигурок, костюмы и элементы костюмов, атрибуты, элементы декораций, маски, бутафория и др.;</li><li>- технические игрушки: фотоаппараты, бинокли, подзорные трубы, детские швейные машины и др.;</li><li>- игрушки-самоделки из разных материалов;</li><li>- игровые модули: «Кухня», «Парикмахерская», «Магазин» и др.;</li></ul></li><li>• оборудование и материалы:<ul style="list-style-type: none"><li>- спортивное оборудование: скамейки, дуги для подлезания, туннели, балансиры; спортивный инвентарь: мячи, ходунки, скакалки, кегли, обручи, ленты, кольцобросы и т.д.</li><li>- строительные и конструктивные материалы: наборы строительных материалов, конструкторы, легкий модульный материал и др.;</li></ul></li><li>• натуральные объекты: объекты растительного и животного мира, реальные предметы (объекты);</li><li>• изобразительная наглядность (объемные изображения): муляжи овощей, фруктов, макеты, гербарии и др.</li><li>• оборудование для опытно- экспериментальной деятельности, игровое оборудование и пр.;</li><li>• дидактический материал (в том числе раздаточный материал).</li></ul>
<b><i>Технические средства обучения</i></b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• технические устройства (аппаратура):<ul style="list-style-type: none"><li>- мультимедийный проектор (1шт.);</li><li>- магнитофон (2шт.),</li><li>- ноутбук (4шт.),</li><li>- компьютер (2шт.),</li><li>- музыкальный центр (1шт.);</li><li>- экран (1 шт.),</li><li>- принтер (3 шт.),</li><li>- звуковые колонки (2шт.),</li><li>- музыкальные колонки (2шт.),</li></ul></li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-телевизоры (5 шт.),</li> <li>-брошюратор (1шт.)</li> <li>- ламинатор (1 шт) <ul style="list-style-type: none"> <li>• дидактические средства обучения (носители информации):</li> </ul> </li> <li>- звуковые: аудиозапись музыкальных произведений, детских песен, аудиосказки;</li> <li>- экранно-звуковые: видеозаписи, мультфильмы,презентации.</li> </ul>
<b>Учебно- методическое обеспечение</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• учебные пособия;</li> <li>• методические разработки.</li> </ul>
<b>Художественные средства</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• предметы декоративно прикладного искусства,</li> <li>• детская художественная литература и др.</li> </ul>
<b>Средства наглядности (плоскостная наглядность)</b>	<p><b>Образовательная область «Речевое развитие»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассказы по картинкам «Профессии»</li> <li>- Рассказы по картинкам «Осень»</li> <li>- Рассказы по картинкам «Весна»</li> <li>- Рассказы по картинкам «Лето»</li> <li>- Грамматика в картинках. Многозначные слова</li> <li>- Грамматика в картинках. Словообразование</li> <li>- Грамматика в картинках. Антонимы прилагательные</li> <li>- Грамматика в картинках. Говорим правильно</li> <li>- Мир в картинках. День Победы</li> </ul> <p><b>Образовательная область «Физическое развитие»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Летние виды спорта</li> <li>- Виды спорта</li> <li>- Спортивный инвентарь</li> </ul> <p><b>Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Опасные ситуации</li> <li>- Бытовая техника</li> <li>- Посуда</li> <li>- Транспорт</li> <li>- Бытовые приборы</li> <li>- Пожарная безопасность</li> <li>- Внимание дорога!</li> <li>- Как избежать неприятностей на воде и на природе?</li> <li>- Как избежать неприятностей дома?</li> <li>- Как избежать неприятностей во дворе и на улице?</li> <li>- Не играй с огнем</li> <li>- Если малыш поранился</li> <li>- Расскажите детям о бытовых приборах</li> <li>- Опасные ситуации</li> </ul> <p><b>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Дымковская игрушка</li> <li>- Хохломская роспись</li> <li>- Филимоновские свистульки</li> <li>- Гжель</li> <li>- Портрет</li> <li>- Городецкая роспись по дереву</li> <li>- Филимоновская народная игрушка</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Полхов-Майдан. Изделие народных мастеров</li> <li>- Музыкальные инструменты</li> <li>- Каргопольская игрушка</li> <li>- Чудесная гжель</li> <li>- Дымковская игрушка</li> </ul> <p><b>Образовательная область «Познавательное развитие»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Птицы (дидактические картинки)</li> <li>- Птицы домашние (дидактические картинки)</li> <li>- Насекомые 1(дидактические картинки)</li> <li>- Где растет огурчик? (дидактические картинки)</li> <li>- Авиация (дидактические картинки)</li> <li>- Космос (дидактические картинки)</li> <li>- Домашние животные (дидактические картинки)</li> <li>- Высоко в горах (дидактические картинки)</li> <li>- Дикие животные (дидактические картинки)</li> <li>- Съедобные грибы (дидактические картинки)</li> <li>- Ядовитые грибы (дидактические картинки)</li> <li>- Транспорт (дидактические картинки)</li> <li>- Домашние птицы (дидактические картинки)</li> <li>- Ягоды садовые (дидактические картинки)</li> <li>- Ягоды лесные (дидактические картинки)</li> <li>- Овощи (дидактические картинки)</li> <li>- Стихийные явления природы (дидактические картинки)</li> <li>- Деревья и листья (дидактические картинки)</li> <li>- Фрукты (дидактические картинки)</li> <li>- Растения водоемов (дидактические картинки)</li> <li>- Насекомые2 (дидактические картинки)</li> <li>- Картинки «Весна» (дидактические картинки)</li> <li>- Картинки «Лето» (дидактические картинки)</li> <li>- Картинки «Осень» (дидактические картинки)</li> </ul>
<b>Средства общения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• вербальные средства (речь);</li> <li>• невербальные средства: визуальное взаимодействие; тактильное взаимодействие; мимика, пластика; перемещение в пространстве</li> </ul>
<b>Средства стимулирования познавательной деятельности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• помощь в обучении: <ul style="list-style-type: none"> <li>- помощь-замещение (педагог дает готовый ответ на вопрос, подсказывает ход решения задачи);</li> <li>- помощь-подражание (демонстрация образцов действий);</li> <li>- помощь-сотрудничество (совместное обсуждение затруднительной ситуации и путей выхода из нее);</li> <li>- помощь-инициирование (создание условий для свободного выбора пути и способов решения образовательных задач); <ul style="list-style-type: none"> <li>• противодействие обучению: определенная сложность задания, которую ребенок должен познавательного материала.</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>
<b>Музыкальные инструменты</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- пианино</li> <li>- набор музыкальных инструментов</li> <li>-бубны</li> <li>- тамбурины</li> <li>- ксилофоны</li> <li>- металлофоны</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- бубенчики на деревянной ручке</li> <li>- ложки деревянные</li> <li>- румба</li> <li>- маракасы</li> <li>- дудочки</li> <li>- барабаны с палочками</li> <li>- треугольники</li> <li>- гармонь меховая</li> <li>- колокольчики</li> <li>- литавры</li> <li>- Набор шумовых инструментов</li> <li>- Ширма</li> <li>- Куклы ростовые</li> <li>- Маски</li> <li>- Костюм зайца</li> <li>- Костюм медведя</li> <li>- Костюм волка</li> <li>- Костюм Осень</li> <li>- Костюм Деда Мороза</li> <li>- Костюм Снегурочки</li> <li>- Костюм русский народный для девочки</li> <li>- Костюм русский народный для мальчика</li> <li>- CD-дисков с музыкальными произведениями</li> <li>- Портреты композиторов</li> </ul>
<p><b><i>Спортивное оборудование и инвентарь</i></b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Массажный диск (балансир – подушка)</li> <li>- Скамейки гимнастические</li> <li>- Коврики массажные разного типа</li> <li>- Дорожка беговая</li> <li>- Велотренажер</li> <li>- Ходули на веревочках</li> <li>- Диск «Здоровье»</li> <li>- Гимнастический набор: обручи, рейки, палки, подставки, зажимы</li> <li>- Скакалки</li> <li>- Батут</li> <li>- Кегли (набор)</li> <li>- Кольцеброс (набор)</li> <li>- Мешочек с грузом малый</li> <li>- Мяч средний</li> <li>- Мяч для массажа</li> <li>- Мяч прыгающий</li> <li>- Сетка волейбольная</li> <li>- Ленты</li> <li>- Мячи</li> <li>- Обручи</li> <li>- Палки гимнастические</li> <li>- Флажки</li> <li>- Скакалки</li> </ul>

При использовании различных средств обучения педагоги учитывают следующие требования:

- учет возрастных и психологических особенностей детей;
- гармоничное использование разнообразных средств обучения: традиционных и современных для комплексного, целенаправленного воздействия на эмоции, сознание, поведение ребёнка через визуальную, аудиальную, кинестетическую системы восприятия в образовательных целях;
- учет дидактических целей;
- приоритет правил безопасности в использовании средств обучения.

Выбор средств обучения зависит от:

- возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников;
- типа и структуры занятия; -количества детей; - интереса детей;
- конкретных образовательных задач;
- особенностей личности педагога, его квалификации.

При использовании различных средств обучения педагоги учитывают следующие требования:

- учет возрастных и психологических особенностей детей;
- гармоничное использование разнообразных средств обучения: традиционных и современных для комплексного, целенаправленного воздействия на эмоции, сознание, поведение ребёнка через визуальную, аудиальную, кинестетическую системы восприятия в образовательных целях;
- учет дидактических целей;
- приоритет правил безопасности в использовании средств обучения.

Выбор средств обучения зависит от:

- возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников;
- типа и структуры занятия;
- количества детей;
- интереса детей;
- конкретных образовательных задач;
- особенностей личности педагога, его квалификации.