

Средства обучения и воспитания

Для осуществления образовательной деятельности с детьми используются различные средства обучения и воспитания.

Под средствами обучения и воспитания понимаются материальные или идеальные объекты, которые используются в образовательном процессе для достижения поставленных целей обучения, воспитания и развития.

<i>Предметы материальной культуры</i>	<ul style="list-style-type: none">• игрушки:<ul style="list-style-type: none">- сюжетные (образные) игрушки: куклы, фигурки, изображающие людей и животных, транспортные средства, посуда, мебель и др.;- дидактические игрушки: народные игрушки (матрешки, пирамиды, бочонки и др.), мозаики, настольно-печатные игры;- игрушки-забавы;- музыкальные игрушки: металлофоны, барабаны, дудки, колокольчики, бубенчики, румбы, трещетки, ложки деревянные и др.;- театрализованные игрушки: куклы (перчаточные, пальчиковые и др.); наборы сюжетных фигурок, костюмы и элементы костюмов, атрибуты, элементы декораций, маски, бутафория и др.;- технические игрушки: фотоаппараты, бинокли, подзорные трубы, детские швейные машины и др.;- игрушки-самоделки из разных материалов;- игровые модули: «Кухня», «Парикмахерская», «Магазин» и др.;• оборудование и материалы:<ul style="list-style-type: none">- спортивное оборудование: скамейки, дуги для подлезания, туннели, балансиры; спортивный инвентарь: мячи, ходунки, скакалки, кегли, обручи, ленты, кольцобросы и т.д.- строительные и конструктивные материалы: наборы строительных материалов, конструкторы, легкий модульный материал и др.;• натуральные объекты: объекты растительного и животного мира, реальные предметы (объекты);• изобразительная наглядность (объемные изображения): муляжи овощей, фруктов, макеты, гербарии и др. оборудование для опытно- экспериментальной деятельности, игровое оборудование и пр.;• дидактический материал (в том числе раздаточный материал).
<i>Технические средства обучения</i>	<ul style="list-style-type: none">• технические устройства (аппаратура):<ul style="list-style-type: none">- мультимедийный проектор (1шт.);- магнитофон (2шт.),- ноутбук (4шт.),- компьютер (2шт.),- музыкальный центр (1шт.);- экран (1 шт.),- принтер (3 шт.),- звуковые колонки (2шт.),- музыкальные колонки (2шт.),-телевизоры (5 шт.),

	<ul style="list-style-type: none"> -брошюратор (1шт.) - ламинатор (1 шт) <ul style="list-style-type: none"> • дидактические средства обучения (носители информации): - звуковые: аудиозапись музыкальных произведений, детских песен, аудиосказки; - экранно-звуковые: видеозаписи, мультфильмы, презентации.
<i>Учебно- методическое обеспечение</i>	<ul style="list-style-type: none"> • учебные пособия; • методические разработки.
<i>Художественные средства</i>	<ul style="list-style-type: none"> • предметы декоративно прикладного искусства, • детская художественная литература и др.
<i>Средства наглядности (плоскостная наглядность)</i>	<p>Образовательная область «Речевое развитие»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рассказы по картинкам «Профессии» - Рассказы по картинкам «Осень» - Рассказы по картинкам «Весна» - Рассказы по картинкам «Лето» - Грамматика в картинках. Многочисленные слова - Грамматика в картинках. Словообразование - Грамматика в картинках. Антонимы прилагательные - Грамматика в картинках. Говорим правильно - Мир в картинках. День Победы <p>Образовательная область «Физическое развитие»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Летние виды спорта - Виды спорта - Спортивный инвентарь <p>Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Опасные ситуации - Бытовая техника - Посуда - Транспорт - Бытовые приборы - Пожарная безопасность - Внимание дорога! - Как избежать неприятностей на воде и на природе? - Как избежать неприятностей дома? - Как избежать неприятностей во дворе и на улице? - Не играй с огнем - Если малыш поранился - Расскажите детям о бытовых приборах - Опасные ситуации <p>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дымковская игрушка - Хохломская роспись - Филимоновские свистульки - Гжель - Портрет - Городецкая роспись по дереву - Филимоновская народная игрушка - Полхов-Майдан. Изделие народных мастеров

	<ul style="list-style-type: none"> - Музыкальные инструменты - Каргопольская игрушка - Чудесная гжель - Дымковская игрушка <p>Образовательная область «Познавательное развитие»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Птицы (дидактические картинки) - Птицы домашние (дидактические картинки) - Насекомые 1(дидактические картинки) - Где растет огурчик? (дидактические картинки) - Авиация (дидактические картинки) - Космос (дидактические картинки) - Домашние животные (дидактические картинки) - Высоко в горах (дидактические картинки) - Дикие животные (дидактические картинки) - Съедобные грибы (дидактические картинки) - Ядовитые грибы (дидактические картинки) - Транспорт (дидактические картинки) - Домашние птицы (дидактические картинки) - Ягоды садовые (дидактические картинки) - Ягоды лесные (дидактические картинки) - Овощи (дидактические картинки) - Стихийные явления природы (дидактические картинки) - Деревья и листья (дидактические картинки) - Фрукты (дидактические картинки) - Растения водоемов (дидактические картинки) - Насекомые2 (дидактические картинки) - Картинки «Весна» (дидактические картинки) - Картинки «Лето» (дидактические картинки) - Картинки «Осень» (дидактические картинки)
Средства общения	<ul style="list-style-type: none"> • вербальные средства (речь); • невербальные средства: визуальное взаимодействие; тактильное взаимодействие; мимика, пластика; перемещение в пространстве
Средства стимулирования познавательной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • помощь в обучении: <ul style="list-style-type: none"> - помощь-замещение (педагог дает готовый ответ на вопрос, подсказывает ход решения задачи); - помощь-подражание (демонстрация образцов действий); - помощь-сотрудничество (совместное обсуждение затруднительной ситуации и путей выхода из нее); - помощь-инициирование (создание условий для свободного выбора пути и способов решения образовательных задач); • противодействие обучению: определенная сложность задания, которую ребенок должен познательного материала.
Музыкальные инструменты	<ul style="list-style-type: none"> - пианино - набор музыкальных инструментов -бубны - тамбурины - ксилофоны - металлофоны - бубенчики на деревянной ручке

	<ul style="list-style-type: none"> - ложки деревянные - румба - маракасы - дудочки - барабаны с палочками - треугольники - гармонь меховая - колокольчики - литавры - Набор шумовых инструментов - Ширма - Куклы ростовые - Маски - Костюм зайца - Костюм медведя - Костюм волка - Костюм Осень - Костюм Деда Мороза - Костюм Снегурочки - Костюм русский народный для девочки - Костюм русский народный для мальчика - CD-дисков с музыкальными произведениями - Портреты композиторов
<p><i>Спортивное оборудование и инвентарь</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Массажный диск (балансир – подушка) - Скамейки гимнастические - Коврики массажные разного типа - Дорожка беговая - Велотренажер - Ходули на веревочках - Диск «Здоровье» - Гимнастический набор: обручи, рейки, палки, подставки, зажимы - Скакалки - Батут - Кегли (набор) - Кольцеброс (набор) - Мешочек с грузом малый - Мяч средний - Мяч для массажа - Мяч прыгающий - Сетка волейбольная - Ленты - Мячи - Обручи - Палки гимнастические - Флажки - Скакалки

При использовании различных средств обучения педагоги учитывают следующие требования:

- учет возрастных и психологических особенностей детей;
- гармоничное использование разнообразных средств обучения: традиционных и современных для комплексного, целенаправленного воздействия на эмоции, сознание, поведение ребёнка через визуальную, аудиальную, кинестетическую системы восприятия в образовательных целях;
- учет дидактических целей;
- приоритет правил безопасности в использовании средств обучения.

Выбор средств обучения зависит от:

- возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников;
- типа и структуры занятия;
- количества детей;
- интереса детей;
- конкретных образовательных задач;
- особенностей личности педагога, его квалификации.